

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULYS“**  
**DIREKTORĖS VIOLETOS BRUŽIENĖS**  
**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-902

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelio-darželio 2023 metų veiklos plane numatėme gerinti ugdymo kokybę siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityje. Atlikome ugdymosi ir ugdymo strategijų kiekybinį ir kokybinį įsivertinimus. Parengėme lopšelio/darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą integravome projektinį metodą pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“. Organizavome mokytojų pasitarimus, kurių metu išsiaiškinome rekomendacijų teorines išvalgas. Po praktinio rekomendacijų įgyvendinimo grupėse vyko patirties pasidalinimas. Siekdami ugdymo kokybės, tobulinome priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų vertinimą ir ugdymo turinio planavimą. Kauno švietimo inovacijų centre mūsų mokytojai pasidalino praktiniais pavyzdžiais su Eigulių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų mokytojais.

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 metų strateginio plano tikslą „pagerinti sąlygas įtraukiojo ugdymo organizavimui“, 2023 metais toliau siekėme kiekvieno vaiko pažangos. Mūsų įstaigos teikiamomis švietimo pagalbos paslaugomis naudojasi visi specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai. Tai sudaro 32% nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus. Specialiojo ugdymo gavėjai yra 6 vaikai. Visi jie gauna logopedo, psichologo, specialiojo, socialinio pedagogų pagalbą. Pagal PPT rekomendacijas 5 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pritaikoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, teikiama specialistų pagalba, padedanti įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti. 87 % specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį lygį. Kalbos ir kalbėjimo kompetenciją pagerino 36 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai.

Siekdami gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą, atnaujinome patalpų erdves, įsigijome specialių priemonių.

Vykdėme mokytojų švietimą, siekiant efektyvaus VGK komandinio darbo, teikiant pagalbą įvairių poreikių vaikams. 5 grupės dalyvavo edukacinėje programoje, kur susipažino su neregio pasauliu, galimybėmis įveikti iškilusius sunkumus.

Vykdėme specialiųjų poreikių vaikų tėvų švietimą. Parengta ir įstaigos svetainėje patalpinta informacinė medžiaga tėvams apie vaikų elgesio koregavimo būdus bei ADHD sutrikimo, autizmo spektro atpažinimo būdus.

Lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginiame plane numatėme pagerinti sąlygas vaikų pasiekimams fizinės sveikatos vystymo bei emocinės sveikatos gerinimo srityse. Atlikome tėvų anketinę apklausą, vaikų saugumui ir gerai savijautai įvertinti. Apibendrinti visų amžiaus grupių tėvų apklausos rezultatai atskleidė, kad vaikų savijautą labai gerai ir gerai vertina 92% tėvų. Lyginant su 2022 metų apklausa, vaiko savijauta 2 % vertinama aukščiau.

Įstaigos bendruomenei parengėme rekomendacijas apie patyčių prevenciją darželyje. Pravedėme 3 renginius patyčių prevencijai. Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui įgyvendinome tarptautines

ankstyvosios prevencijos programas „Zipio draugai“ ir „Kimočiai – žaislai turintys jausmus“. Į bendrąsias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 4 grupėse integravome „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programą.

Pagerinome sąlygas vaikų fizinės sveikatos vystymui, organizuojant įvairias veiklas, projektus, mokytojų mokymus. Įgyvendinome fizinio aktyvumo skatinimo projektą „Dviračiu važiuoju aplinką tausojau“. Išbandėme vaikams naujas sporto šakas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (I,II,III etapai). Dalyvavome projekte „Futboliukas. Sugražinkime vaikus į stadionus“. Kartu su Kauno sporto mokykla „Gaja“ pradėjome įgyvendinti nacionalinį projektą „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas darželiuose ir mokyklose“. Kartu su šeimomis dalyvavome „Kauno Akropolio maratone“. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, padidinome ugdymosi galimybes netradicinėje aplinkoje, išnaudojant socialinių partnerių aplinkas. Dalyvavome renginiuose P. Plechavičiaus kadetų licėjuje, paplūdimio futbolo rungtynėse RIO smėlio arenoje, Lietuvos mažųjų žaidynių III etape Kauno sporto halėje.

Didelį dėmesį skyrėme sveikos mitybos propagavimui. Įgyvendinome respublikinį sveikatos stiprinimo bei sveikus mitybos įpročius skatinantį projektą „Virus viru košę“, kuriame dalyvavo 70 Lietuvos ikimokyklinių įstaigų. Organizavome renginį „Prisivirėm košės“. Visuomenės sveikatos specialistės vedamų edukacinių veiklų metu vaikai susipažino su vitaminų, vandens nauda žmogaus organizmui. Tėvams skaityta paskaita apie sveikatai palankią vaikų mitybą darželyje.

Įstaigos komanda gavo LTOK prezidentės D. Gudzinevičiūtės diplomą už Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ veiklų organizavimą įstaigoje (20 mokytojų) ir dalyvavimą projekte (130 vaikų). Gauta Lietuvos masinio futbolo asociacijos prezidento Igno Marcinkevičiaus padėka už tai kad darželis buvo „Futboliuko“ kelionės vedliu 2022-2023 mokslo metais ir skatino vaikų aktyvų ir sportišką gyvenimo būdą per edukacines futbolo veiklas. Gauta organizacijos „Gelbėkit vaikus“ generalinės direktorės Rasos Dičpetrienės padėka už sėkmingai organizuotą Solidarumo bėgimą 2023.

Pagerinome vaikų pasiekimus aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo srityse, taikant STEAM metodą.

Užbaigėme įgyvendinti 2 metų tarptautinį Nordplus Junior projektą „Kids go green STEAM“ (Vaikai kuria žaliąjį STEAM). Vykdėme šias projekto veiklas: Zoom programoje – naujų draugų pažinimas: žodyno „Labas“ gimtomis kalbomis sudarymas; „Matematikos iššūkis“, naudojant perdirbtus produktus; sukurtas Singing for the Climate – bendruomenės dainos „Do it now“ vaizdo klipas. Vykdėme internetinius mokytojų mokymus „Incorporating environment education to the school“ (Aplinkosauginio švietimo įtraukimas į mokyklą), dalyvavome dvejose projekto partnerių susitikimuose Latvijoje ir Estijoje. Įsisavinome 4512 Eur Nordplus programos lėšų.

Darželio kieme sukūrėme žaidybines erdves – „Lauko laboratorija“ tyrinėjimų ir eksperimentų veikloms organizuoti. STEAM metodo ugdymo procese įtvirtinimui dalyvavome socialinių partnerių organizuojamose respublikiniuose kūrybinių darbų projektuose, parodose „Paveikslas lede“, „Tautinė juosta Lietuvai“, „Mąstau ir kuriu, ateities pasaulį atrandau“, „Pažink Italiją su Roberto“. Aplinką papildėme 20 naujų priemonių, skirtų kokybiškam STEAM ugdymo organizavimui. Pagerinome sąlygas gabių vaikų ugdymui, įgyvendindami 2 projektus meniniam ir muzikiniam vaikų ugdymui. Taikėme inovatyvias ugdymo technologijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų bei pažangos gerinimui. Įsigijome 20 planšetinių kompiuterių priešmokyklinukų ugdymui. VŠĮ „Ateities pamoka“ davė 35 Educa+Ema licenzijas priešmokyklinio ir 33 ikimokyklinio ugdymo proceso gerinimui, sukūrėme elektroninę mokymosi aplinką. Organizavome edukacinį renginį „Vaikai ir ekranai“, kurio metu vaikai ir mokytojai susipažino su saugiu informacinių technologijų naudojimu ugdymojoje veikloje.

Suaktyvinome įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 15 mokytojų tobulino projektų rengimo kompetencijas seminare „eTwinning“ tarptautinės projektinės veiklos vykdymas Europos mokyklinio ugdymo platformoje“, 1 mokytoja susipažino su praktiniais patarimais kaip tvarkyti eTwinning projektų erdvę Twin Space.

Tapome Erasmus+ programos lėšomis finansuojamo konsorciumo nariais ir pradėjome įgyvendinti projektą „Laimingo visų kultūrų vaikams darželio modelio kūrimas“, siekiant suteikti galimybę sėkmingai ugdyti/s įvairių kultūrų vaikams, įprasminant ES vertybes bei didinant ikimokyklinio ugdymo įstaigų tarptautiškumą.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Patobulintos ugdymo strategijos ugdymo turinio įgyvendinimu	Iki 2023-11-30 atlikus darželio vaikų ugdymo strategijų vertinimą, parengtos rekomendacijos ugdymo kokybės tobulinimui.	Atlikome ugdymosi ir ugdymo strategijų kiekybinį ir kokybinį įsivertinimus, išanalizavome visus šių sričių rodiklius, numatėme jų stipriąsias ir tobulintinas puses. Parengėme lopšelio/darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą. Nustatytas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2 lygis.
	Pagerintos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.	Iki 2023-10-30 organizuojant grupėse veiklas pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, bus organizuojamas mokytojų patirties pasidalinimas apie vaikų iniciatyvumo skatinimo strategijas. Parengtos rekomendacijos.	Organizavome mokytojų pasitarimus, kurių metu išsiaiškinome „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijų teorines išvalgas, pagilinome šiuolaikinio kokybiško ugdymosi sampratą. Po praktinio rekomendacijų įgyvendinimo vyko mokytojų patirties pasidalinimas, aptartos inovacijų diegimo galimybės, pasidalinta praktiniais pavyzdžiais, parengtos rekomendacijos kaip skatinti vaikų iniciatyvumą.
	Pagerintos sąlygos vaikų	Iki 2023-10-31 įgyvendinamas 2 metų	Įgyvendinome fizinio aktyvumo skatinimo projektą „Dviračiu

	<p>sveikatos kompetencijos vystymui.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)</p>	<p>projektas „Dviračiu važiuoju – aplinką tausoju“, kurio metu bus organizuojami renginiai fizinio aktyvumo skatinimui, įtraukiant bendruomenę. Bus siekiama formuoti ugdytinių teigiamas požiūris į tvarų fizinį aktyvumą.</p> <p>Iki 2023-05-20 ne mažiau kaip 93 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks raidą (taip kaip ir 2022 m.).</p> <p>Iki 2023-05-20 ne mažiau kaip 97 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks raidą (taip kaip ir 2022 m.).</p> <p>Iki 2023-04-30 tėvų labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę</p>	<p>važiuoju aplinką tausoju“. Projekto metu buvo skatinamas vaikų fizinis aktyvumas darželio, partnerių bei viešose aplinkose, formavosi ugdytinių teigiamas požiūris į tvarų fizinį aktyvumą.</p> <p>95 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiko raidą (daugiau nei 2022 m.). Vaikų pasiekimai ir pažanga pagerėjo kūrybiškai organizavus ugdymo procesą, išplėtojus bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Sukūrus mentorystės sistemą mažesnę patirtį turintiems pedagogams, pagerėjo jų profesiniai gebėjimai, siekiant ugdytinių pažangos. 5 pedagogės patobulino savo kompetencijas dalyvaudamos mokytojų tobulinimo kursuose: „Islandija-peizažas ir legendos“ (Islandija) ir „Ieškant saulėlydžio: Azorai“ (Portugalijoje).</p> <p>97 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiko raidą (taip kaip ir 2022 m.).</p> <p>94 proc. tėvų labai gerai ir gerai įvertino ugdymo kokybę įstaigoje.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	įstaigoje (taip kaip ir 2022 m.).	
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Sukurtos bei patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	<p>Iki 2023-09-01 naudojant vaiko piešinio ir pokalbio metodą išsiaiškintas 5–6 metų vaikų požiūris ir nuomonė apie darželio aplinkas bei parengtas planas aplinkų tobulinimui.</p> <p>Iki 2023-09-01 įrengta nusiramino erdvė grupėje, kad vaikai galėtų atsiriboti ir patys nusiraminti, atsipalaiduoti ir susitvarkyti su iššūkiais.</p> <p>Iki 2023-10-30 aplinka papildyta naujomis priemonėmis (20 vnt.), skirtomis kokybiškam STEAM ugdymo organizavimui.</p> <p>Iki 2023-06-30 kieme pagerintos sąlygos vaikų tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms, įrengiant „Lauko laboratoriją“.</p> <p>Iki 2023-12-31 visi 5-6 metų amžiaus vaikai</p>	<p>Naudojant vaiko piešinio ir pokalbio metodą, atlikome priešmokyklinio amžiaus vaikų gerovės ir ugdymosi aplinkos įsivertinimą, parengėme planą aplinkų tobulinimui..</p> <p>Įrengėme nusiramino erdvę gr. „Pelėdžiukai“, atnaujino erdves žaidimų kambaryje vaikų nusiramimui, atsipalaidavimui. Psichologės kabinetą ir 4 grupių aplinkas papildėme relaksacijos, sensorikos bei motorikos ugdymo priemonėmis.</p> <p>Aplinką papildėme 20 naujų priemonių, skirtų kokybiškam STEAM ugdymo organizavimui. Įsigyta magnetinių eksperimentų rinkiniai, vandens filtravimo sistema, smėlio laikrodžių rinkiniai, įvairios rūšiavimo priemonės, smėlio ir vandens žaidimų stalas, mediniai rūšiavimo žaidimai, mikroskopai, naktinio matymo žiūronai, įvairūs konstruktoriai iš šiaudelių ir kt.</p> <p>Darželio kieme sukūrėme žaidybines erdves „Lauko laboratorija“ tyrinėjimų ir eksperimentų veikloms organizuoti. Vaikų vasaros stovyklos metu vyko edukacija „Išbandome STEAM laboratoriją su vandeniu“.</p> <p>Visose 5-6 m. vaikų grupėse emocinės sveikatos stiprinimui į</p>

	<p>Pagerinti sąlygas vaikų emocinės sveikatos stiprinimui, įdiegiant naujas metodikas ir priemones.</p>	<p>dalyvaus prevencinėse programose bei bus įdiegtas naujas „Įsisamoninto dėmesingumo (Mindfulness)“ metodas.</p> <p>Darželyje organizuojami renginiai, ugdantys vaikų toleranciją: „Pasaulinė Tolerancijos diena“ (2023-11), „Pasaulinė sveikos psichikos diena“ (2023-10).</p> <p>Iki 2023-04-30 įstaigos bendruomenei parengtos rekomendacijos „Kaip padėti vaikui įveikti nesėkmės baimę“.</p> <p>Visi grupių mokytojai iki 2023-11-01 dalyvaus mokymuose ir pagerins žinias apie vaikų emocinės sveikatos vystymą.</p>	<p>ugdymo procesą įdiegėme įsisamoninto dėmesingumo (Mindfulness) metodo elementus, padedančius vaikams kvėpavimo pratimais įvaldyti stresą, pyktį.</p> <p>Lapkričio mėn. psichologė, socialinė pedagogė ir visuomenės sveikatos biuro specialistė visose grupėse organizavo renginius, kurių metu pakvietė vaikus pasikalbėti apie aplinką, kurioje gyvename, atkreipiant dėmesį į žmonių tarpusavio santykius, tolerancijos/netolerancijos atvejus.</p> <p>Spalio mėn. kartu su socialiniais partneriais iš generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus surengėme renginį skirtą psichinės sveikatos dienai.</p> <p>Spec. pedagogė mokytojams paruošė pranešimą apie vaikų baimes ir kaip jas sumažinti ir įveikti. Apie tai parengė lankstinuką bendruomenei.</p> <p>Vykdėme mokytojų švietimą: visi įstaigoje iš klausė seminarą „Supraskime vaiką. Pagrindiniai vaiko poreikiai ir motyvai“. 8 mokytojai 6 seminaruose įgijo žinių kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą, padėti vaikams su dėmesio deficito ir hiperaktyvumo sindromu, kokius nuraminimo metodus taikyti jautriems vaikams. Visi mokytojai gilino žinias apie įtraukiojo ugdymo perspektyvą: „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje?“, „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ ir kt.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p>	<p>Iki 2023-11-01 visi vaikai dalyvaus tarptautinio Nordplus Junior projekto „Vaikai kuria žaliąjį STEAM“ („Kids go green STEAM“) veiklose, kurių metu didelis dėmesys bus skiriamas ekologiniam ugdymui.</p>	<p>Visi vaikai įsitraukė į kartu su Latvijos, Estijos ir Lietuvos ugdymo įstaigomis įgyvendinamą tarptautinį ekologinį Nordplus Junior projektą „Kids go green STEAM“. 6 mokytojai dalyvavo projekto partnerių susitikimuose, kurių metu perėmė partnerių profesinę patirtį ir kartu parengė gerosios praktikos (e)knygą „STEAM veiklų gidas mokytojams“ ir skaidrių rinkinį „Aplinkosauginis ugdymas, naudojant STEAM metodą darželiuose“. Įsisavinome 4512 Eur Nordplus programos lėšų.</p>
<p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p>		<p>Iki 2023-12-31 5-6 metų vaikų sveikatos kompetencijos vystymui bus naudojamos Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjaus sportavimui skirtos erdvės.</p>	<p>Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjaus sporto stadione surengėme respublikinį bėgimą „700 žingsnelių Vilniui“ ir solidarumo bėgimą „Gelbėkit vaikus 2023“. Dalyvavome licėjaus renginyje pilietiškumo ugdymui „Pilietinio atsparumo diena“.</p>
<p>Pagerintos sąlygos patyčių prevencijai bei mikroklimato gerinimui.</p>		<p>Iki 2023-05-31 5-6 metų vaikams sudarytos sąlygos apsilankyti Kauno mieste esančiose laboratorijose, kuriose yra organizuojamos veiklos ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p>	<p>Gerinant ugdymo kokybę, 5-6 metų vaikams vykdėme pažintines edukacijas: VDU Botanikos sode edukaciniame renginyje „Eureka“; Kauno 7 forto tvirtovės STEAM laboratorijoje; VŠĮ „Veiklų erdvė“ patirtinio ugdymosi veikloje „Oliziukas: kaip pasidaryti žmogeliuką žolės plaukais“.</p>
		<p>Iki 2023-03-31 vaikams organizuojami renginiai patyčių prevencijai.</p>	<p>Pravedėme 3 renginius patyčių prevencijai, vaikų emocinės sveikatos stiprinimui, tolerancijos ugdymui, tarpusavio santykių, pagarbos vieni kitiems gerinimui: vyko akcija „Visi skirtingi, visi lygūs“; veiksmo savaitė „Be patyčių“ – geras žodis tarp mūsų“;</p>

		<p>Parengtas informacinis pranešimas bendruomenei „Patyčios darželyje. Ar jos egzistuoja” (2023-03-30).</p> <p>Surengtas užsiėmimas-praktikumams mokytojams „Įsisąmoninto dėmesingumo“ (Mindfulness) elementų nauda dirbant su vaikais” (2023-05-31).</p>	<p>pilietinė iniciatyva „Tolerancijos žibintas“.</p> <p>Rugsėjo mėn. įstaigos bendruomenei psichologė parengė pranešimą apie patyčių prevenciją darželyje. Pateikė rekomendacijas, kaip atpažinti patyčias, kaip jas sumažinti.</p> <p>Lapkričio mėn. surengėme užsiėmimą-praktikumą mokytojams „Įsisąmoninto dėmesingumo“ (Mindfulness) elementų nauda dirbant su vaikais“.</p> <p>Darželio psichologė parengė priemonę mokytojams apie tai, kai pritaikyti įsisąmoninto dėmesingumo metodo elementus vaikų ugdyme. Tėvams apie tai parengė informacinį lankstinuką.</p>
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Iki 2023-04-30 90 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą įstaigoje (taip kaip ir 2022 m.).	Atlikta anketinė apklausa parodė, kad vaikų savijautą labai gerai ir gerai vertina 92% tėvų (2 % vertinama aukščiau nei 2022 m.). Vaikų emocinės sveikatos stiprinimui, ugdymo individualizavimui buvo pasitelkta studentų bei socialinių partnerių pagalba. Darželyje praktiką atliko 8 studentės, o kiekvieną savaitę atvykstantys 7 Generolo P.Plechavičiaus kadetų licėjaus moksleiviai padėjo mokytojams individualizuoti ugdymą.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Pagalbos įvairių poreikių vaikams pagerinimas, tobulinant komandinį darbą VGK veikloje.	<p>Drauge su KPPT vykdomas mokytojų švietimas (iki 2023 -05-31).</p> <p>Drauge su KPPT specialistais organizuojamas</p>	<p>17 mokytojų dalyvavo KPPT mokymuose apie VGK veiklos gerinimą, siekiant efektyvaus įvairių poreikių vaikų ugdymo „Komandos formavimo principai mokykloje“.</p> <p>Vykdėme specialiųjų poreikių vaikų tėvų švietimą, konsultavimą, orientuojantis į individualių atvejų</p>



		<p>renginys tėvams ir mokytojams apie įvairių poreikių vaikų ugdymą (iki 2023-06-30).</p>	<p>analizę, problemų sprendimus. Parengta ir įstaigos svetainėje patalpinta informacinė medžiaga tėvams apie tinkamus vaikų auklėjimo, ADHD sutrikimo, autizmo spektro atpažinimo būdus. Įstaigos psichologė tėvams skaitė pranešimus „Kelionė po vaiko vidinius jausmų ir įgūdžių, asmenybės savybių žemėlapius ankstyvajame raidos amžiuje“; „Vaikų ankstyvojo amžiaus raidos ypatumai ir ką apie tai turi žinoti tėvai“</p>
	<p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p>	<p>2023–2024 m. m. bus priimti visi 4 m. vaikai, pageidaujantys lankyti darželį</p>	<p>2023–2024 m. m. buvo priimti visi 4 m. vaikai, pageidaujantys lankyti darželį.</p>
	<p>Pagerintos sąlygos gabių vaikų ugdymui.</p>	<p>Iki 2023-12-31 įgyvendinti 2 projektai meniniam vaikų ugdymui (dailė, muzika).</p>	<p>Pagerinome sąlygas gabių vaikų ugdymui, įgyvendiname 2 projektus meniniam ir muzikiniam vaikų ugdymui. Kūrybinis projektas, interpretuojant „Pasaką apie žibintą“, skatino gabių vaikų ugdymą, jų kūrybiškumą, saviraiškos laisvę. Įgyvendinant projektą „Mano ukulėlė-2023“ siekėme gabių priešmokyklinio amžiaus vaikų įtraukiojo ugdymo, skatinant patirti muzikavimo drauge džiaugsmą, pasitelkiant styginį instrumentą – ukulelę.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

#### 4. Pakoregotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus komandos sutelkimas ikimokyklinio ugdymo programos parengimui.
-------------------------------------------------------------------------------

### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2024-05-01 priimti visi laukiantys patekti į įstaigą 3-4 metų vaikai. Iki 2024-09-01 nepatekusių vaikų tėvams pasiūlytos kitos

	<p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniams</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>švietimo įstaigos, kuriose yra laisvų vietų.</p> <p>Iki 2024-11-30 kartu su tėvais darželyje organizuoti renginiai apie kitakalbių vaikų valstybių tautinius/kultūrinius savitumus.</p> <p>Iki 2024-09-31 grupėse, kuriose ugdomi kitakalbiai vaikai, sukurta palanki jų ugdymuisi atmosfera, vadovaujantis 2022 metais mokytojų parengtomis rekomendacijomis dvikalbių vaikų ugdymui.</p> <p>Iki 2024-12-01 atlikus srities „Vaiko gerovė“ kokybinį įsivertinimą, išanalizuoti šios srities rodikliai, nustatytos stipriosios ir tobulintinos pusės, parengta kokybės įsivertinimo ataskaita.</p> <p>Iki 2024-08-31 parengtos įstaigos specialistų rekomendacijos tėvams apie netinkamo elgesio koregavimą ir pozityvaus elgesio palaikymą.</p> <p>Iki 2024-12-31 suorganizuoti 3 edukaciniai vaikų emocinę sveikatą stiprinantys renginiai.</p> <p>Iki 2024-05-31 pagerintos sąlygos vaikams nusiraminti ir atsiriboti: įsigyta ausinių; įrengta nusiramavimo erdvė vienoje grupėje ir kt.</p> <p>Iki 2024-11-01 mokytojų padėjėjai įgis žinių apie pagalbą pedagogams, organizuojant ugdymą SUP turintiems vaikams.</p> <p>Iki 2024-11-30 mokytojams įgis žinių apie SUP vaikų emocijų ir elgesio valdymą ir pradės taikyti pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos metodo (PEPIS) elementus.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	90 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą įstaigoje (taip kaip ir 2023 m.).
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui</p> <p>Praplėstos patirtinės ugdomosios veiklos galimybės darželio kieme</p>	<p>Iki 2024-03-01 atlikta ikimokyklinio ugdymo programos analizė pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Iki 2024-06-01 nustatytos tobulintinos sritys. parengtas ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo planas.</p> <p>Iki 2024-03-01 tėvai supažindinti su IU programos gairėmis ir surinkti jų siūlymai dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p> <p>Iki 2024-06-30 suorganizuoti mokymai mokytojams apie Ikimokyklinio ugdymo programos rengimą. 70 % mokytojų dalyvaus mokymuose.</p> <p>Iki 2024-12-01 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Įstaigos strategijoje numatytos ugdymo sritys „Mūsų sveikata ir gerovė“ plėtojimui surengta ne mažiau kaip 5 vaikų fizinio aktyvumo skatinimo veiklos.</p> <p>Iki 2024-08-31 atnaujinti vaikų mitybos valgiaraščiai, siekiant formuoti vaikų sveikos mitybos įpročius.</p> <p>Drauge su visuomenės sveikatos specialiste 4 grupėse suorganizuotos veiklos vaikams apie sveikatai palankią mitybą.</p> <p>Iki 2024-10-30 dviejose pavėsinėse sukurtos aplinkos vaikų ugdymui/si.</p>

	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	94 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje (taip kaip ir 2023 m.).
8.3. Bendruomenės įsitraukimo į įstaigos veiklą stiprinimas, siekiant gerinti ugdymo kokybę.	Įdiegtos naujos formos tėvų nuomonės išreiškimui apie ugdymo proceso kokybės gerinimą.  Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos ir iniciatyvumo raiškai.	Iki 2024-05-01 suburta įstaigos pedagogų komanda tėvų poreikių nustatymui, siūlymų apibendrinimui.  Iki 2024-06-01 tėvų apklausos ataskaita pateikta savivaldos institucijų posėdžiuose apie tėvų idėjas ugdymo kokybės gerinimui ir priimti nutarimai dėl siūlymų įgyvendinimo.  Iki 2024-12-31 atsižvelgiant į tėvų siūlymus, pagerintos sąlygos vaikų patirtinei veiklai įvairiose aplinkose.  Iki 2024-09-01 naudojant vaiko piešinio ir pokalbio metodą išsiaiškintas 5–6 metų vaikų požiūris apie darželį, surinktos vaikų idėjos.  Iki 2024-07-01 atsižvelgiant į vaikų idėjas įgyvendintas projektas, pritaikant vaikų raidą ir ugdymosi būdus atitinkančių ugdymo(si) organizavimo formų įvairovę pagal IUP gaires.  Iki 2024-12-15 bendruomenės įsitraukimo rezultatai aptarti savivaldos institucijų posėdžiuose. Priimtas sprendimas dėl šios srities veiklos plėtojimo 2025 m.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatyti ekstremalūs įvykiai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio taryba direktorės V. Bružienės metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus vertina labai gerai. Užduotys visiškai įvykdytos ir viršija rezultatų vertinimo rodiklius. Gerinamos sąlygos įtraukiamam ugdymui, atnaujinant ir kuriant

patalpų erdves, įsigyjant priemonių relaksacijai ir sensorikai, organizuojant mokytojų ir tėvų švietimą, edukacines programas vaikams. Aktyviai vykdoma projektinė veikla, siekiant perimti užsienio šalių pedagogų patirtį bei dalintis gerąja įstaigos mokytojų patirtimi. Įstaiga tapo Erasmus+ programos lėšomis finansuojamo ikimokyklinio ugdymo konsorciumo nariais, įgyvendino ekologinį Nord Plus Junior projektą, dalyvauja eTwinning projektuose. Sukurta mentorystės sistema mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas. Vaikų emocinei sveikatai stiprinti naudojami pažangūs metodai (Mindfulness), įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos. Sukurtos arba patobulintos edukacinės aplinkos STEAM ugdymo organizavimui patalpose ir lauke. Padidintos ugdymosi netradicinėse aplinkose galimybės, pasitelkiant socialinius partnerius. Sudaromos sąlygos gabių vaikų ugdymuisi. Anketinė tėvų apklausa parodė, kad vaikų savijautą ir saugumą įstaigoje labai gerai ir gerai vertina 92% apklaustųjų.

Lopšelio-darželio „Spindulys“  
tarybos pirmininkė



(parašas)

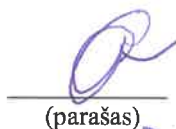
Andromeda Rymbakoviene  
(vardas ir pavardė)

2024-01-31  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi patobulinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistema ir ugdymo turinio planavimas; pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, diegiant STEAM metodus, įsisąmoninto dėmesingumo (Mindfulness) metodo elementus, atnaujinus ir praturtinus ugdymo aplinką, perimant užsienio šalių pedagogų patirtį; pagerintas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimas, atnaujinus įstaigos erdves, pastiprinant tėvų švietimą; sukurta mentorystės sistema mažesnę patirtį turintiems pedagogams; padidintos ugdymosi netradicinėse aplinkose galimybės, pasitelkiant socialinius partnerius; sudaromos sąlygos menui gabių vaikų ugdymuisi. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

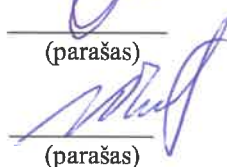


(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Violeta Bružienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)