

# **KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULYS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## **DIREKTORĖS VIOLETOS BRUŽIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginiame plane numatėme pagerinti sąlygas vaikų pasiekimams fizinės sveikatos vystymo bei emocinės sveikatos gerinimo srityse.

2022 metais atlikome ikimokyklinio ugdymo programos analizę ir atnaujinome IUP turinį, papildant jį aktyviaisiais fizinės sveikatos, STEAM, IT ugdymo metodais bei įtraukiojo ir nuotolinio ugdymo nuostatomis, patobulinome vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Atlikome vaiko psichologinio ir fizinio saugumo vertinimą, kurio metu išanalizavome mokytojų požiūrį į vaiko psichologinį ir fizinį saugumą, mokytojo ir vaikų tarpusavio sąveiką, lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti aspektus bei parengėme rekomendacijas vaiko gerovės tobulinimui. Atlikome tėvų anketinę apklausą, vaikų saugumui ir gerai savijautai įvertinti. Apibendrinti visų amžiaus grupių tėvų apklausos rezultatai atskleidė, kad vaikų savijautą labai gerai ir gerai vertina net 90% tėvų. Lyginant su 2021 metų apklausa, vaiko savijauta grupėje 2 % vertinama aukščiau. Vykdėme mokytojų ir mokytojų padėjėjų švietimą. Seminaruose „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“, „Mokytojo padėjėjas-ugdymo proceso dalyvis“, jie įgijo žinių, kaip padėti vaikams, turintiems mokymosi ir elgesio, aktyvumo, dėmesio sutrikimų, kokiais būdais stiprinti vaikų socialinius emocinius gebėjimus, koreguoti jų netinkamą elgesį, kaip kurti emociškai saugią ir akademiškai inovatyvią ugdymosi aplinką. Mokytojai dalyvavo vaikų fizinio aktyvumo skatinimo mokymuose: „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas ikimokyklinėje įstaigoje. Patarimai pedagogui praktikai“; „Žaismė ir atradimai. Kodas žaidime vaikų fizinio aktyvumo veikloje“; susipažino su fizinio aktyvumo renginių organizavimo metodika. Parengėme ir pradėjome įgyvendinti vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektą „Dviračiu važiuoju, aplinką tausuoju“. Organizavome veiklas „Važiuojame dviračiu saugiai“, akciją „Rieda ratai rateliukai“. Su dviračių eismo taisyklėmis vaikai susipažino edukacijos „Eismuolis“ metu A.Žikevičiaus saugaus vaiko miestelyje. Įgyvendindami šį projektą skatiname vaikų fizinį aktyvumą darželio, partnerių ir viešose aplinkose bei formuojame ugdytinių teigiamą požiūrį į tvarų fizinį aktyvumą. Vaikai dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose, projektuose, taikant aktyviuosius ugdymo metodus: vykdėme 5 veiklas („Žiemos pramogos darželyje“, „Vasaros stovykla Spindulys 2022“, „Kamuoliuką aš turiu“, Trikrepsio festivalis“, „Be Activ-judėk šokio ritmu“); 2 ilgalaikius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (I,II,III etapai), „Futboliukas. Sugrąžinkime vaikus į stadionus“. Kartu su fechtavimo klubu „Floretė“ įgyvendinome ilgalaikį 2 metų projektą „Fechtavimas – unikalus patyrimas bet kuriame amžiuje“, kuris suteikė priešmokyklinio amžiaus vaikams praktinių įgūdžių ir žinių apie fechtavimą. Maksimaliai išnaudojome darželio ir partnerių aplinkas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui. Surengėme 7 renginius: fizinio aktyvumo užsiėmimai su VŠĮ judesio studija „Strakaliukas“; A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos renginys „Sveikatos rytas“; visuomenės sveikatos biuro veiklos „Žaisk ir būki sveikas“, „Žiema. Linksmybės ir pavojai“ bei virtuvės šefo valandėlė „Sveikas vaikas, sveika

ateitis“. Generolo P.Plechavičiaus kadetų licėjuje priešmokyklinio amžiaus vaikai susipažino su alpinizmu, Tailando bokso, treniruoklių salių aplinkomis, stadione dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus 2022“. Įstaiga gavo Kauno VSB padėką už aktyvų dalyvavimą tęstinėse vaikų fizinio aktyvumo skatinimo veiklose, LTOK prezidentės D.Gudzinevičiūtės padėkos raštą už Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ veiklų organizavimą įstaigoje (20 mokytojų) ir dalyvavimą projekte (160 vaikų).

Vykdėme prevencines veiklas, siekiant užtikrinti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams. Organizavome 4 renginius, užtikrinančius efektyvią prevencinę veiklą: Sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“, VDU psichologijos studentų užsiėmimai „Geras žodis tarp mūsų“, akcija „Balandis – autizmo supratimo meniu“, renginiai „Visos emocijos svarbios“, „Psichikos sveikata – ne prabanga, bet būtinybė“. Mokytojai sukūrė 26 interaktyvias užduotis vaikams, siekiant teigiamo požiūrio formavimo į žmonių skirtynes. Pradėjus ukrainiečių vaikams lankyti mūsų darželį, parengėme rekomendacijas mokytojams apie dvikalbių vaikų ugdymo tobulinimą, sukūrėme strategijas, kurios veiksmingos tokių vaikų ugdymui. Naudotos priemonės palengvino ukrainiečių šeimų integravimąsi į mūsų bendruomenę. Sudarėme sąlygas vaikams dalyvauti socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje. Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui, įgyvendinamos tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“ ir „Kimočiai – žaislai turintys jausmus“. Programų metu vaikai mokėsi atpažinti ir valdyti emocijas, išreikšti jausmus, rūpintis kitais. Į ugdymo procesą 4 grupėse integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa. Sąmoningam vaikų dėmesingumui ugdyti taikome „Mindfulness“ metodo elementus.

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 metų strateginio plano tikslą „pagerinti sąlygas įtraukiojo ugdymo organizavimui“, 2022 metais toliau siekėme kiekvieno vaiko pažangos, pagerinant ugdymo sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams bei patobulinant darbuotojų kompetencijas apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atpažinimą ir savalaikę pagalbą. Mūsų įstaigos teikiamomis švietimo pagalbos paslaugomis naudojasi visi specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai. Tai sudaro 32% nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus. Specialiojo ugdymo gavėjai yra 5 vaikai. Visi jie gauna logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo pagalbą. Jiems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, padedanti įsitraukti vaikui į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos įdarbinome socialinį pedagogą 0,5 etato darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių. Išplėtėme švietimo pagalbos paslaugos šeimai, daugiau vaikų gauna reikiamą pagalbą. Parengėme ir suderinome su Kauno PPT švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo gavėjų sąrašus. 3 ikimokyklinio amžiaus didelių ugdymosi poreikių turintys vaikai ugdomi pagal pritaikytą programą, 1 priešmokyklinio amžiaus vaikui pagal PPT rekomendacijas parengta individualizuota ugdymo programa. Darželyje LSMU psichologijos studentai atliko praktiką, kurios metu organizuotos prevencinės veiklos vaikams. Vykdėme specialiųjų poreikių vaikų tėvų švietimą, konsultavimą, orientuojantis į individualių atvejų analizę, problemų sprendimus. Pagerinome ugdymo sąlygas, padedančias specialiųjų poreikių vaikams įsisavinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes. Grupių ir kabinetų aplinkos papildytos 14 naujų ugdymo priemonių. Įsigijome 6 sensorines priemones (masažinės grindys, sensoriniai kilimėliai, indai, diskai, piramidė, kubas) specialiųjų poreikių vaikų ugdymui, 8 mokomąsias priemones (įvairios pratybos garsų, žodyno lavinimui, spalvų pažinimui) vaikų kalbos lavinimui. Atlikome SUP vaikų pasiekimų vertinimą. aptarėme rezultatus, numatėme priemones ugdymo kokybės gerinimui. Pagerinome SUP vaikų pasiekimus glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, rengiant pagalbos vaikui planus, stebint ugdymosi procesą ir aptariant taikomus metodus, naudojamas priemones, kartu ieškant veiksmingų pagalbos vaikui būdų. 82% specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai padarė pažangą ir pasiekė jų raidą atitinkantį lygį. Kalbos ir kalbėjimo kompetenciją pagerino 52% specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai. Apibendrinę metų patirtį parengėme rekomendacijos mokytojams apie metodų bei priemonių pritaikymą SUP vaikų ugdymui, lankstinukus mokytojams ir tėvams „Artikuliacinio aparato mankštos pratimai, jos svarba“, „Žaidimai kalbai lavinti“. Organizavome KPPT mokymus „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis.

Vaiko gerovės komisija“. Apie įtraukiojo ugdymo perspektyvą žinias gilino mokytojai, dalyvaudami konferencijose „Įtraukusis darželis 2022“, „Kaip sustiprinti įtrauktį projektuose. Praktiniai patarimai“, seminare „Įtraukusis ugdymas mokyklose: kaip pasirengti ir organizuoti?“.

Įgyvendinant įstaigos strateginio 2022-2024 m. plano 3 strateginį tikslą „patobulinti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, sudarant tinkamas sąlygas ugdymo proceso organizavimui, 2022 m. atnaujino vidaus ir lauko aplinkas. Įrengė specialiojo pedagogo kabinetą. Nupirkome naujų priemonių skirtų kokybiškam ugdymo proceso organizavimui. Darželio kieme įrengė erdvę vaikų kūrybinei veiklai bei saugaus eismo aikštelę su 10 kelio ženklų ir šviesoforu. Šioje edukacinėje erdvėje vaikai ugdėsi ir stiprino saugaus eismo įgūdžius ir bendrą supratimą apie keliuose galiojančias taisykles. Nupirkome įrangos kokybiškesniam ugdymui organizuoti: 3 nešiojamus kompiuterius, 3 išmanius telefonus, 4 daugiafunkčius spausdintuvus.

Pagerinome higienines sąlygas, apšiltindami pastatą, atnaujindami šildymo sistemą, įrengdami 2 grupėse oro kondicionierius bei atnaujindami keturių laiptinių turėklus.

Vertinant 2022-2024 metų strateginiame plane numatytų tikslų įgyvendinimą, stebima aiški pažanga: padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą lygis nuo 91 iki 93 proc.; padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą lygis nuo 96 iki 97 proc.; padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis nuo 90 iki 95 proc.; padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis nuo 89 iki 90 proc.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti sąlygas vaikų fizinės sveikatos vystymui.	<p>Atnaujintas ugdymo turinys, taikant aktyviuosius ugdymo metodus vaikų fizinės sveikatos vystymo srityje.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas.</p>	<p>100 proc. vaikų dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose, taikant aktyviuosius ugdymo metodus (turistinės išvykos, dviračių žygiai, sporto varžybos, vasaros stovyklos ir kt.).</p> <p>Visi 3-6 metų vaikai dalyvaus projekte „Dviračiu važiuoju – aplinką tausojau“. Padidės jų fizinis aktyvumas bei</p>	<p>100 proc. vaikų dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose, taikant aktyviuosius ugdymo metodus: vykdėme 5 veiklas („Žiemos pramogos darželyje“, „Vasaros stovykla Spindulys 2022“, „Kamuoliuką aš turiu“, Trikrepsio festivalis“, „Be Activ-judėk šokio ritmu“); 2 ilgalaikius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (I,II,III etapai), „Futboliukas. Sugražinkime vaikus į stadionus“. Kartu su fechtavimo klubu „Floretė“ įgyvendinome 2 metų projektą „Fechtavimas – unikalus patyrimas bet kuriame amžiuje“.</p> <p>Visi 3-6 metų vaikai dalyvavo projekte „Dviračiu važiuoju, aplinką tausojau“, veikloje „Važiuojame dviračiu saugiai“ bei akcijoje „Rieda ratai rateliukai“. Su dviračių eismo taisyklėmis vaikai susipažino edukacijos „Eismuolis“ metu A.Žikevičiaus saugaus vaiko miestelyje.</p>

		teigiamas požiūris į tai.	
Pagerintos mokytojų kompetencijos vaikų fizinės sveikatos vystymo srityje.	Visi grupių mokytojai iki 2022-11-01 dalyvaus mokymuose ir pagerins žinias apie vaikų fizinės sveikatos vystymą.		Mokytojai dalyvavo vaikų fizinio aktyvumo skatinimo mokymuose: „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas ikimokyklinėje įstaigoje. Patarimai pedagogui praktikai“; „Žaismė ir atradimai. Kodas žaidime vaikų fizinio aktyvumo veikloje“; susipažino su fizinio aktyvumo renginių organizavimo metodika.
Maksimaliai išnaudotos darželio ir partnerių aplinkos, vaikų fizinio aktyvumo skatinimo procese.	100 proc. 5-6 metų vaikų lavins fizinės galias, dalyvaujant surengtose veiklose kartu su saugaus eisimo miesteliu „Saugėnai“, Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjumi bei kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.		Su partneriais surengėme renginius: fizinio aktyvumo užsiėmimai su VŠĮ judesio studija „Strakaliukas“; A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos renginys „Sveikatos rytas“; visuomenės sveikatos biuro veiklos „Žaisk ir būki sveikas“, „Žiema. Linksmybės ir pavojai“ bei virtuvės šefo valandėlė „Sveikas vaikas, sveika ateitis“ suorganizavimas. Generolo P.Plechavičiaus kadetų licėjuje priešmokyklinio amžiaus vaikai susipažino su alpinizmu, Tailando bokso, treniruoklių salių aplinkomis, stadione dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus 2022“.
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 91 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks raidą.		Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą lygis nuo 91 iki 93 proc.
Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 91 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks raidą.		Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančios vaiko raidą lygis nuo 96 iki 97 proc.
Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę	90 proc. tėvų labai gerai ir gerai – vertins ugdymo kokybę įstaigoje.		Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis nuo 90 iki 95 proc.

	įstaigoje, dalis, procentais		
1.2. Pagerinti sąlygas vaikų gerovės užtikrinimui, atliepiančią jų poreikius.	Pagerintos vaikų psichologinio ir fizinio saugumo sąlygos įstaigoje.	Iki 2022-12-01 vadovaujantis „Mokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ atliktas vaiko psichologinio ir fizinio saugumo vertinimas ir parengtos rekomendacijos vaiko gerovės tobulinimui.	Įstaigoje atlikome vaiko psichologinio ir fizinio saugumo vertinimą, kurio metu išanalizavome mokytojų požiūrį į vaiko psichologinį ir fizinį saugumą, mokytojo ir vaikų tarpusavio sąveiką, lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti aspektus ir sužinojome, kaip mokytojams sekasi įgyvendinti šiuos procesus. Atlikus vertinimą, parengėme rekomendacijas vaiko gerovės tobulinimui.
	Bus vykdomos prevencinės veiklos, siekiant užtikrinti lygias galimybes įvairių poreikių vaikams.	Iki 2022-11-01 pedagogai sukurs interaktyvias užduotis vaikams teigiamo požiūrio formavimui į žmonių skirtynes.	Mokytojai sukūrė 26 interaktyvias užduotis vaikams, siekiant teigiamo požiūrio formavimo į žmonių skirtynes.
		Iki 2022-12-20 bus įrengtos nusiramino erdvės įvairių poreikių vaikams.	Grupėje „Pelėdžiukai ir psychologės kabinete“ įrengėme nusiramino erdves su sensorinėmis priemonėmis.
	Sudarytos sąlygos vaikams dalyvauti socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje.	Iki 2022-09-01 patobulintas dvikalbių vaikų ugdymas, parengiant rekomendacijas mokytojams.	Parengėme rekomendacijas mokytojams apie dvikalbių vaikų ugdymo tobulinimą, sukūrėme strategijas, kurios veiksmingos tokių vaikų ugdymui. Naudotos priemonės palengvino ukrainiečių šeimų integravimąsi į mūsų bendruomenę.
	Visi 5-6 metų amžiaus vaikai dalyvaus prevencinėse programose.	Sudarėme sąlygas vaikams dalyvauti socialinę ir emocinę kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje. Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui, įgyvendinamos prevencijos programos „Zipio draugai“ ir „Kimočiai – žaislai turintys jausmus“. Sąmoningam vaikų dėmesingumui ugdyti taikėme „Mindfulness“ metodo elementus.	

	<p>Patobulinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų vaikų gerovės užtikrinimo kompetencija.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>100 proc. pedagogų patobulins vaikų gerovės užtikrinimo kompetenciją.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertins – 89 proc.</p>	<p>Organizavome KPPT mokymus „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“, kurių metu mokytojai susipažino su įvairiais būdais ir metodais, kuriuos galima naudoti lavinant bendravimo įgūdžius. Apie įtraukiojo ugdymo perspektyvą žinias gilino imokytojai, dalyvaudami konferencijose „Įtraukusis darželis 2022“ bei seminaruose „Kaip sustiprinti įtrauktį projektuose. Praktiniai patarimai“ bei „Įtraukusis ugdymas mokyklose: kaip pasirengti ir organizuoti?“.</p> <p>Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis nuo 89 iki 90 proc.</p>
<p>1.3. Pagerinti vaikų ugdymą/si, taikant STEAM metodą tyrinėjimų ir meno srityse.</p>	<p>Pagerintos sąlygos vaikų dalyvavimui tyrinėjimų ir eksperimentavimų veiklose.</p> <p>Patobulintas meninės kompetencijos vystymas, išplėtojant vaikų veiklą kūrybinėse dirbtuvėse.</p>	<p>Iki 2022-04-01 įsigyta priemonių tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms organizuoti.</p> <p>Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai aplankys KTU vaikų universiteto tyrinėjimų laboratorijas.</p> <p>Iki 2022-11-01 vaikų meninės kompetencijos vystymui bus parengtas ir įgyvendintas 1 respublikinis projektas.</p>	<p>Įsigijome 10 priemonių tyrinėjimų ir eksperimentavimų veikloms organizuoti. ( smėlio laikrodžiai, pipetės, spalvoti matuokliai, indai vabzdžių stebėjimui, didinamieji stiklai, mikroskopai, mėgintuvėliai, pincetai, žiūronai, ultra talpa tyrinėjimams).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai aplankė socialinių partnerių tyrinėjimų laboratorijas: dalyvavo edukacijose „Smalsučių žalioji enciklopedija. Bandymai ir eksperimentai“(Kauno A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla) „Vonios druskos gamyba, spalvotų lašelių gamyba, tirpinimas bei spalvų kūrimas mėgintuvėlyje“( IĮ „Aš-jaunasis mokslininkas“).</p> <p>Vaikų meninės kompetencijos vystymui parengėme ir įgyvendinome tarptautinį projektą „Smėlio pilys“, kuriame dalyvavo 20 ikimokyklinio ugdymo įstaigų, tarp jų ir 2 Rumunijos, 1 Jungtinių Arabų Emiratų, 1 Didžiosios Britanijos ikimokyklinė įstaiga. Projekto paroda organizuota V.Kudirkos viešojoje bibliotekoje.</p>

	Išplėtos vaiko ugdymosi galimybės, taikant skaitmenines technologijas.	Iki 2022-12-20 sukurtas interaktyvių užduočių katalogas vaikų kompetencijų vystymui.  80 proc. mokytojų su socialiniais partneriais pasidalins interaktyvių ekranų naudojimo patirtimi, siekiant efektyvesnio jų naudojimo ugdymo procese.	Sukurtas 50 interaktyvių užduočių katalogas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų vystymui.  Organizuota metodinė valanda miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams apie interaktyvių ekranų naudojimo galimybes. Pristatyti 3 pranešimai apie išmaniųjų technologijų panaudojimą ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerinti ugdymo procesą, patobulinant mokytojų kompetencijas projektų rengimo srityje bei parengiant projektus finansavimui gauti	<p>Mokytojų komandai įstaigoje buvo suorganizuoti 6 mokymai apie projektų rengimą finansavimui gauti.</p> <p>Kartu su Latvijos, Estijos ir Lietuvos ugdymo įstaigomis, įgyvendinamas tarptautinis ekologinis Nordplus Junior projektas „Kids go green STEAM“, (organizuotos 5 veiklos: „Žaliosios lėlės pristatymas grupėse“; apklausa bendruomenei apie ekologinį tvarumą; pirmasis partnerių susitikimas Lietuvoje; antrinių medžiagų ir perdirbtos tekstilės „miestų“ kūrimas; Kalėdinių „žaliųjų“ atvirukų gaminimas).</p> <p>Siekiant gauti finansavimą, buvo parengti projektai Sporto rėmimo fondo bei „Erasmus+“ programų finansavimui gauti. Projektų paraiškos buvo parengtos tinkamai, tačiau nesurinko reikiamo balų skaičiaus finansavimui gauti. Mokytojai įgijo tokių projektų rengimo patirties ir 2023 metais bus rengiamos naujos paraiškos.</p>
3.2. Patobulinti ugdymo procesus, skatinant pedagogų kokybišką profesinę veiklą.	<p>Organizuojant kokybišką ugdymo procesą užtikrinta vaikų pažangos ūgtis (žiūrėti I skyrių). Pedagogų veikla buvo įvertinta apdovanojimais ir padėkomis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Lietuvos fizinio ugdymo pedagogų apdovanojimai 2022 (1 mokytoja).</li> <li>2. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėkos raštas už projekto „Kauno Žvėries pasaka“ inicijavimą ir įgyvendinimą (1 mokytoja).</li> <li>3. LTOK prezidentės D.Gudzinevičiūtės padėkos raštas už Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos</li> </ol>

<p>3.3. Pagerinti higienines ugdymo sąlygas.</p>	<p>mažųjų žaidynės 2022“ veiklų organizavimą įstaigoje ir dalyvavimą projekte (20 mokytojų 160 vaikų ).</p> <p>4. Kauno VSB padėka už aktyvų dalyvavimą tęstinėse vaikų fizinio aktyvumo skatinimo veiklose.</p> <p>Siekiant pagerinti higienines ugdymo sąlygas, atliktas darželio pastato apšiltinimas, pilnai atnaujinta šildymo sistema, įrengti 2 grupėse oro kondicionieriai.</p>
--	---

#### 4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

### VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

Lopšelio-darželio „Spindulys“

tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_

(parašas)

Andromeda Rybakovienė

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

#### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

\_\_\_\_\_

Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_

(parašas)

Ona Gucevičienė

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

\_\_\_\_\_

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Violeta Bružienė

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)