

KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „SPINDULYS“ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ ADAPTACIJOS TVARKOS APRAŠAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno lopšelio – darželio „Spindulys“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašas (toliau – Tvarka) nustato bendrąsias vaikų, jų tėvų ir ugdymo įstaigos pedagogų atsakomybes dėl sėkmingos vaikų adaptacijos įstaigoje.

TVARKOJE NAUDOJAMOS SĄVOKOS

UGDYTINIS – vaikas, kuris ugdomas ikimokyklinėje ar priešmokyklinėje grupėje.

ADAPTACIJA – vaiko prisitaikymas prie naujos sociokultūrinės aplinkos (toliau – Įstaiga) įvairių socialinių priemonių pagalba ir to prisitaikymo rezultatas.

Tvarka parengta vadovaujantis 1996m. kovo 14d. Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu Nr. I – 1234

ADAPTACIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

TIKSLAS : Užtikrinti fizinį ir psichologinį saugumą ir sėkmingą integraciją naujoje socialinėje aplinkoje.

- UŽDAVINIAI**:
1. Sukurti fiziškai ir emociškai saugią ir patrauklią aplinką;
 2. Išsiaiškinti individualius vaiko poreikius ir galimybes;
 3. Organizuoti procesus taip, kad vaikų adaptacija būtų kuo lengvesnė.

PRINCIPAI: Organizuojant ugdytinių adaptaciją, laikomasi individualumo, demokratiškumo, nuoseklumo ir grįžtamojo ryšio principų.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS ADAPTACIJOS LAIKOTARPIU

1. Ši tvarka taikoma:
 - 1.1 Visiems vaikams, naujai pradedantiems lankyti įstaigą;
 - 1.2 Vaikams, pradedantiems lankyti įstaigą po ilgesnės pertraukos.
2. Prieš vaikui pradedant lankyti darželį :
 - 2.1 Pirmojo susirinkimo metu, tėvai supažindinami su įstaigos veikla ir vaiko dienotvarke darželyje;
 - 2.2 Užpildoma anketa apie vaiko poreikius, pomėgius, įpročius (priedas Nr.1);
 - 2.3 Pristatoma medicininė pažyma apie vaiko sveikatą;
 - 2.4 Lankstinuko ar kita forma pateikiamos rekomendacijos tėvams (priedas Nr.2).
3. Adaptacijos procesas vyksta atsižvelgiant į vaiko individualias savybes bei šeimos pasiruošimą.
4. Ugdytiniui sudaroma galimybė 3d. grupėje būti su vienu iš tėvų.

5. Po 3 dienų, atsižvelgiant į vaiko individualias savybes ir tėvų pageidavimus, rekomenduojama apie 1 mėn. laiko ugdytiniui be tėvų būti grupėje iki pietų.

6. Ugdytinis įstaigoje būna visą dieną, kai įveikia adaptacijos sunkumus arba jeigu taip nusprendžia jo tėvai (globėjai).

7. Adaptacijos metu elektroniniame dienyne fiksuojama vaiko savijauta, išitraukimas į veiklą, miegas, valgymas ir bendravimas.

8. Adaptacijos trukmė kiekvienam ugdytiniui yra individuali:

8.1 Lengva ir greita – 2-3 savaitės;

8.2 Vidutiniška – 1-3 mėn.;

8.3 Apsunkinta – ilgiau kaip 6 mėn.

9. Užsitęsus adaptacijai ilgiau nei 6 mėn., bendru vaiko tėvų ir mokytojų sutarimu, kreipiamasi į įstaigos Vaiko gerovės komisiją ir švietimo pagalbos specialistus.

REKOMENDACIJOS TĖVAMS

1. Prieš pradėdant vaikui lankyti įstaigą:

1.1 Tėvai arba globėjai pasako vaikui, kodėl jis lankys darželį;

1.2 Supažindina vaiką su darželio dienotvarke;

1.3 Atvyksta į darželį susipažinti su mokytojais;

1.4 Supažindina grupės pedagogus su individualiomis vaiko savybėmis: pomėgiais, įpročiais, įgūdžiais, kas jį nuramina ir kt. asmenine informacija.

2. Pradėjus lankyti darželį:

2.1 Susikuria su vaiku atsisveikinimo tradiciją, neužtęsia atsisveikinimo;

2.2 Pasirūpina vaiko asmeninėmis ugdymo priemonėmis, atsarginiais rūbais;

2.3 Domisi vaiko dienos ritmu;

2.4 Darželio dienos ritmo laikosi ir namuose;

2.5 Emociškai palaiko vaiką, aptaria dienos sunkumus ir pasiekimus;

2.6 Su grupės mokytojais dalijasi informacija, kaip vaikas jaučiasi namuose;

2.7 Vaikui girdint apie darželį pasakoja pozityvius dalykus.

UŽDUOTYS PEDAGOGAMS

1. Pirmojo susirinkimo metu susipažįstama su ugdytinių tėvais.

2. Pateikiama anketa tėvams ir surenkama svarbi informacija:

- 2.1 Apie ugdytinio sveikatą;
- 2.2 Dienos miego ir valgymo įpročius;
- 2.3 Vaiko pomėgius ir įgūdžius;
- 2.4 Apie galimus elgesio ir emocinius sunkumus.
3. Tėvai supažindinami su įstaigos veikla ir vaiko dienvakarė darželyje.
4. Lankstinuko forma pateikiamos rekomendacijos tėvams susijusios su vaiko adaptacija:
 - 4.1 Pasiūloma vaikui į darželį atsinešti „dalelę namų“ (savo mėgstamą žaislą, mamos nuotrauką);
 - 4.2. Vaiko buvimo laikas įstaigoje ilginamas laipsniškai;
 - 4.3 Susitariama, kokių individualių ugdymo priemonių, avalynės, rūbų reikės vaikui;
 - 4.4. Rekomenduojama tėvams neužtęsti atsisveikinimo, su vaiku susikurti atsisveikinimo tradiciją;
 - 4.5 Poilsio dienomis laikytis darželio dienvakarės.
5. Pradėjus lankyti darželį:
 - 5.1 Užmezgamas individualus tiesioginis kontaktas su ugdytiniu;
 - 5.2 Kuriama saugi emocinė aplinka;
 - 5.3 Kartu su vaiku aptariamos iškilusios problemos ir ieškoma sprendimo būdų;
 - 5.4 Su tėvais aptariami vaiko elgesio ir emociniai pasikeitimai;
 - 5.5 Elektroniniame dienyne fiksuojama vaiko emocinė būseną, įsitraukimas į veiklą, miegas, valgymas ir bendravimas su kitais.
 - 5.6 Ugdytojų komandos analizuoja adaptacijos stebėjimo rezultatus, išvados aptariamos su tėvais;
 - 5.7 Iškilus su adaptacija susijusiems sunkumams, su tėvų sutikimu, kreipiamasi į įstaigos švietimo pagalbos specialistus.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už šios tvarkos vykdymą atsakingi grupės mokytojai. Procesą kontroliuoja įstaigos pavaduotoja ugdymui.
2. Šią tvarką, suderinus su įstaigos taryba, įsakymu tvirtina ugdymo įstaigos direktorius.

