

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULYS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS VIOLETOS BRUŽIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-124

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginiame plane numatėme „pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą“, didesnę dėmesį skiriant vaikų gebėjimų ugdymui pagal individualius augimo žingsnelius. 2020 metais organizuodami ugdymo procesą susidūrėme su karantino keliamais iššūkiais. Nedelsiant teko priimti sprendimus. Bendravimui su ugdytinių tėvais, pedagogais, partneriais pasirinkome darželio elektroninį pašta, e. dienyną, darželio tinklalapį, Facebook platformą. Užduočių vaikams sukūrimui naudojome interaktyvią lentą Padlet. Pavasario karantino metu mokytojai kiekvienai dienai rengė veiklas, kurių metu buvo naudojama įvairi ugdomoji medžiaga bei video veiklos, organizuojami susitikimai Zoom platformoje ir kt. Karantino metu švietimo pagalba buvo teikiama nuotoliniu būdu. Ją gavo visi darželį lankantys specialiųjų poreikių (SUP) vaikai (32 % vaikų). Švietimo pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, meninio ugdymo mokytojai. Siekiant užtikrinti sėkmingą vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, buvo organizuojami mokymai mokytojams. Mokymuose dalyvavo 27 mokytojai. Organizuojant individualias konsultacijas SUP vaikų tėvams, buvo susitarta dėl švietimo pagalbos bei ugdymo rekomendacijų teikimo nuotoliniu būdu. Konsultacijose dalyvavo 70 % SUP vaikų tėvų. Autizmo spektrą turinčių vaikų tėvai kartu su mokytojais dalyvavo konsultacijų cikle „Kitokie vaikai, kaip juos pažinti, suprasti, padėti. 30 vaikų tėvų karantino laikotarpiu dalyvavo nuotolinėse logopedinėse pratybose. Parengtos rekomendacijos tėvams apie vaikų, turinčių mokymosi sunkumų dėl sklendaus kalbėjimo sutrikimų įveikimo būdus. Siekiant užtikrinti visavertį SUP vaikų ugdymą(si), pagerinome ugdymo sąlygas. Penkiose grupėse atnaujinta aplinka, suformuojant fizinę ir psichologinę ugdymosi aplinką taip, kad ji pasitarnautų vaikų savireguliacijai, atitiktų vaikų individualius poreikius ir interesus. Aplinka papildyta 11 naujų ugdymo priemonių.

77 % SUP vaikų pasiekė jų raidą atitinkantį lygį. Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pažangos pokytis, padidėjo 0,6 žingsnio.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį ir planavimo sistemoje STRAPIS numatytą tikslą „pagerinti vaikų ekologinį ugdymą, pritaikant aktyvius ugdymo metodus“, 2020 metais toliau siekėme pagerinti sąlygas vaikų pasiekimams aplinkos pažinimo srityje, pritaikant patirtinio ugdymo metodus bei išnaudojant bendradarbiavimo galimybes. Vaikų pažangos pokytis aplinkos pažinimo srityje, lyginant su pirmo pusmečio vertinimu, pagerėjo 0,8 žingsnio ikimokyklinėse ir 0,8 priešmokyklinėse grupėse. 80 % (įskaitant SUP vaikus) vaikų aplinkos pažinimo srityje pasiekė jų amžiui būdingą pažangą. 92 % ugdytinių buvo įtraukti į įvairias veiklas, kuriose

patobulino aplinkos saugos gebėjimus ir įgūdžius. Karantino laikotarpiu, organizuojant nuotolinį ugdymą buvo vykdomos veiklos ekologiniam sąmoningumui ugdyti „Į pagalbą gamtai“, „Ekovirusas“, „Gamta – mūsų namai“ ir kt. Priešmokyklinių grupių vaikai įgyvendino Žemės ūkio ministerijos Šviečiamąją gyvulininkystės programą „Gyvulininkystė ir aš“- laimėta II vieta. Organizuotas renginių ciklas „Ekologinės idėjos Rudens laikotarpiu“. Priešmokyklinėse grupėse atlikto ekologinio sąmoningumo tyrimo rezultatai buvo panaudoti ugdymo kokybei gerinti. Tuo tikslu buvo sukurtos IKT ugdomosios veiklos pagal SMART programą (18 veiklų). Mokytojos apibendrinė savo patirtį ir parengė stendinę pranešimą respublikinei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferencijai „Gamta – grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“. Šeimos buvo įtrauktos į ekologinio sąmoningumo ugdymo renginius, kurių metu siekėme, kad vaikų gamtos pažinimo gebėjimai ir įgūdžiai būtų puoselėjami ir šeimoje. Veiklose dalyvavo 85 % vaikų tėvų. Įgyvendinant įstaigos strateginio 2019-2021 m. plano 3 strateginį tikslą: „atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, siekiant pagerinti sąlygas vaikų ugdymui“, 2020 m. atnaujinome vidaus ir lauko aplinkas (žiūrėti užduočių aprašyme.).

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 73 proc.)	80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiko vaiko raidą
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 74 proc.)	90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiko vaiko raidą
	Padidės tėvų (globėjų), labai	Labai gerai – 75 proc. (buvo 70 proc.)	Labai gerai – 77 proc.

	gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Gerai – 5 proc. (buvo 5 proc.) Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	Gerai – 6 proc. Patenkinamai – 17 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Atliktas aplinkų atnaujinimas.	Labai gerai – 65 proc. (buvo 63 proc.) Gerai – 5 proc. (buvo 5 proc.) Patenkinamai – 30 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. Iki 2020-09-01 užbaigta įrengti sporto aikštelė su specialia danga; Iki 2020-09-01 suremontuota viena grupė; Iki 2020-12-31 nupirkti 3 įrenginiai vaikų žaidimams kieme; Iki 2020-09-01 suremontuota viena laiptinė.	Labai gerai – 70 proc. Gerai – 10 proc. Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. Įrengta sporto aikštelė su specialia danga; Suremontuota viena grupė Nupirkti 3 įrenginiai vaikų žaidimams kieme Suremontuota 1 laiptinė
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaidžio formavimui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, tobulinant ugdymo kokybę, sukurtos IKT ugdomosios veiklos.	Iki 2020-03-01 darželio kompiuteriuose bus įdiegta naujausia SMART Notebook programinė įranga. Iki 2020-03-10 įstaigos mokytojams surengti mokymai apie ugdomųjų veiklų kūrimą su SMART programa. Iki 2020-12-31 bus sukurtos 7 ugdomosios veiklos su interaktyvia lenta pagal naujausią SMART Notebook programinę įrangą Iki 2020-09-01 suremontuota viena laiptinė.	Darželio kompiuteriuose įdiegta naujausia SMART Notebook programinė įranga. Įstaigos mokytojams surengti mokymai apie ugdomųjų veiklų kūrimą su SMART programa. Sukurtos 7 ugdomosios veiklos su interaktyvia lenta pagal naujausią SMART Notebook programinę įrangą vaikų ekologinės kompetencijos ugdymui. Siekdami plėtoti vaikų pažintines kompetencijas bei supažindinti juos su gyvūnų

		vaikų ekologinės kompetencijos ugdymui.	auginimu, dalyvavome Žemės ūkio ministerijos Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje. „Gyvulininkystė ir aš“ ir laimėjome II vietą.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento specialistai rugsėjo 11 d. patikrinę įstaigą nenustatė jokių pažeidimų. Rugsėjo 20 d. buvo atliktas civilinės saugos būklės patikrinimas, būklė įvertinta gerai.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Rugsėjo mėn. ji buvo pritaikyta neįgaliesiems. Informacija svetainėje nuolat atnaujinama. Sukurtas patrauklus dizainas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandų darželio veiklos organizavimą laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.	<p>Nupirktas įrangos kokybiškesniam nuotoliniam ugdymui organizuoti: 2 interaktyvios lentos, 3 SMART televizoriai, 2 kompiuteriai, 3 išmanūs telefonai.</p> <p>Nupirktas nuotolinių mokymų paketas metams nuotolinio mokymo(si) platformoje Pedagogas.lt.</p> <p>2020-04-02 ŠMSMvaizdo konferencijoje pasidalinau savo patirtimi apie nuotolinio ugdymo organizavimą su šalies pedagogais.</p> <p>74 % apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai.</p> <p>Maksimaliai laikantis izoliacijos antro karantino metu išvengta COVID viruso išplitimo - nebuvo uždaryta nei viena grupė.</p>

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo naujų kompetencijų ugdymo valdymas

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus, praplečiant ugdymo turinį patirtiniu ugdymu.	<p>Ugdymo procese optimaliai panaudojamos IT priemonės, taikomi aktyvieji ugdymo metodai.</p> <p>Padidės šeimų įsitraukimas į ugdymo procesą.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-03-20 susitarta dėl tinkamo IT panaudojimo ugdymo procese – parengtas IT naudojimo aprašas.</p> <p>70 proc. vaikų dalyvaus patirtinio ugdymo renginiuose, kurių metu pasitelktos socialinių partnerių aplinkos.</p> <p>Vaikų meninės kompetencijos vystymui nupirkti 3D rašikliai, molbertai.</p> <p>70 proc. šeimų, kurių vaikai yra 5-6 metų amžiaus, bent kartą dalyvaus pažinimo kompetencijos vystymo renginyje.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 90 proc.).</p> <p>Labai gerai ir gerai – 90 proc. (buvo 83 proc.)</p>
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą.	Sustiprinta vaikų emocinė bei psichinė sveikata.	<p>Per 2021 metus visi 5-6 metų amžiaus vaikai dalyvaus prevencinėse programose „Zipio draugai“, „Kimochois“.</p> <p>80 proc. tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, bus nuolat teikiamos konsultacijos.</p>

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-09-01 atnaujinta vaikų adaptacijos įstaigoje tvarka.</p> <p>Iki 2021-09-01 nupirkti 2 įrenginiai vaikų žaidimams kieme.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 85 proc. (buvo 83 proc.)</p>
<p>8.3. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą bei pradėti pasirengimą įtraukiojo ugdymo organizavimui, siekiant teikti kiekvieno vaiko poreikius atitinkantį ugdymą ir pagalbą.</p>	<p>Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą.</p> <p>Pagerės vaikų, kuriems diagnozuotas raidos sutrikimas, ugdymas.</p>	<p>Iki 2021-04-30 atlikti bendruomenės narių nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo darželyje analizę.</p> <p>Iki 2021-09-31 parengtos gairės, numatytos būtinos sąlygos sėkmingam įtraukiamam ugdymui organizuoti bei pradėtas įgyvendinti pirmas etapas, kuris apims bendruomenės švietimą bei vertybinių nuostatų formavimą.</p> <p>Iki 2021-10-31 bendradarbiaujama su PPT, įstaigos bendruomenei bus parengta vaizdinė medžiaga apie įtraukiojo ugdymo organizavimo darželyje ypatumus bei privalumus.</p> <p>Iki 2021-12-31 visi mokytojai išklausys mokymus apie kokybiško ugdymo visiems vaikams pagrindus, formuosius vertybinis pagrindas visų vaikų poreikių tenkinimui.</p> <p>Iki 2021-10-31 parengtos rekomendacijos, kaip tinkamiausiai organizuoti vaikų su raidos sutrikimais ugdymą, parengti individualūs pagalbos vaikui ugdymo/si planai.</p> <p>Per 2021 metus atliks praktiką 4 Kauno kolegijos bei 2 VDU studentai ir teiks individualią pagalbą SUP vaikų ugdymui.</p> <p>Iki 2021-11-01 grupių aplinka</p>

		papildyta 5 naujomis sensorinėmis priemonėmis skirtomis nusiraminiui ir atsipalaidavimui.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Užsitęsęs karantinas šalyje.

9.2. Prastas vaikų lankomumas dėl COVID-19 viruso.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė Violeta Bružienė kryptingai ir nuosekliai įvykdė visas nustatytas metinės veiklos užduotis bei kitas svarbias įstaigos veiklos rezultatams užduotis, kurios nebuvo planuotos. Užtikrinant gerus ugdymo(si) rezultatus, taikytos inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, vaikų saugumo užtikrinimui, sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, bendruomenės bendradarbiavimo kultūros puoselėjimui. Užtikrintas kokybiškas nuotolinis ugdymas. Siūlome efektyviai paskirstyti išteklius pradedant pasirengimo etapą įtraukiojo ugdymo organizavimui, įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.

Lopšelio-darželio tarybos pritarimu, direktorės Violetos Bružienės 2020 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Lopšelio-darželio „Spindulys“

tarybos pirmininkė


(parašas)

Andromeda Rybakovienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė priima inovatyvius sprendimus, siekdama dar geresnės ugdymo kokybės, pritaikant patirtinio ugdymo metodus bei išnaudojant bendradarbiavimo galimybes; įgyvendinus Žemės ūkio ministerijos Šviečiamąją gyvulininkystės programą „Gyvulininkystė ir aš“, ikimokyklinių įstaigų grupėje laimėta II vieta; užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

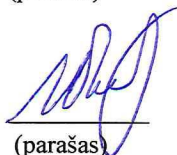
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Violeta Bružienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-25

(data)