

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULYS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS VIOLETOS BRUŽIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. ____
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio - darželio 2019-2021 metų strateginiame plane numatėme pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą. 2019 m., siekdami užtikrinti sėkmingą šių vaikų ugdymą, vykdėme mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų švietimą bei pagerinome kompetencijų vystymą, patobulindami ugdymo sąlygas. Švietimo pagalbą įstaigoje gavo 32 % vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Juos ugdė grupių mokytojos, 4 švietimo pagalbos specialistai, meninio ugdymo mokytojai. 2019 m. įvedėme 0,25 specialiojo pedagogo etato. Mokytojai, dalyvavo mokymuose, konferencijose, tobulino savo gebėjimus kaip atpažinti vaikų ugdymosi sunkumus, mokėsi teikti pagalbą vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų, susipažino su dailės terapijos metodais. Švietimo renginiuose dalyvavo 25% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvų. Jų metu tėvai sužinojo apie veiksnius lemiančius sėkmingą vaikų ugdymą(si) ikimokykliniame amžiuje, diskutavo apie vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, ugdymo problemas ir jų sprendimo galimybes. Švietimo pagalbos specialistų individualiose konsultacijose iškilusias ugdymo problemas sprendė 45 vaikų tėvai (80%). Parengėme rekomendacijas tėvams apie mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos įveikimo būdus ir mokytojams - apie bendradarbiavimą su specialiųjų poreikių vaiko tėvais. 3 grupėse buvo pagerintos ugdymo sąlygos, aplinka papildyta 6 naujomis sensorinėmis priemonėmis ir 2 technologinėmis priemonėmis. Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pasiekimų ir pažangos vertinimo pokyčio vidurkis pagerėjo 0,5 pasiekimų žingsnio.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams antrą strateginį tikslą „pagerinti vaikų ekologinį ugdymą, pritaikant aktyvius ugdymo metodus“, 2019 metais siekėme pagerinti sąlygas vaikų pasiekimams aplinkos pažinimo srityje, pritaikant patirtinio ugdymo metodus bei išnaudojant bendradarbiavimo galimybes. Buvo praversti 5 edukaciniai renginiai, kurie įgalino vaikus patobulinti aplinkos saugos gebėjimus ir įgūdžius. Vaikai mokėsi kultūringo bendravimo su juos supančia aplinka, mokytojai atrado įvairesnių būdų ir priemonių, padedančių stiprinti vaikų ekologinio elgesio motyvaciją. Veiklose dalyvavo visų 10 grupių vaikai. Buvo surengta priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija, kurioje dalyvavo 80 % priešmokyklinio amžiaus vaikų. Mokytojai parengė rekomendacijas apie patirtinių ugdymo metodų taikymą ekologinio ugdymo srityje.

Ekologinio sąmoningumo ugdymo renginiuose dalyvavo ir šeimos. Veiklos su tėvais vyko visose 10 grupių, jose dalyvavo 90 % vaikų. Pasitelkiant socialinių partnerių edukacijas, buvo organizuotos 4 išvykos, kuriose vaikai susipažino su augalų ir gyvūnų priežiūra, formavosi tinkamo elgesio gamtinėje aplinkoje įgūdžiai. Netradicinėse aplinkose vykstančiose veiklose dalyvavo 70 % vaikų. Vaikų pažangos pokytis aplinkos pažinimo srityje, lyginant su pirmo pusmečio vertinimu pagerėjo 0,8 pasiekimų žingsnio ikimokyklinėse grupėse, 0,9 pasiekimų žingsnio priešmokyklinėse grupėse.

Įgyvendinant įstaigos strateginio 2019-2021 m. plano 3 strateginį tikslą: „atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, siekiant pagerinti sąlygas vaikų ugdymui“, 2019 m. atnaujinome kiemo edukacines aplinkas. Siekdami užtikrinti vaikų saugumą lauke bei kokybiškai įrengti vaikų žaidimų aikšteles, parengėme lauko aikštelių supaprastintą rekonstravimo projektą. Atlikus vaikų žaidimų aikštelių metinę kontrolę, nesaugūs vaikų kiemo žaidimų įrenginiai pakeisti naujais. Nupirkome 7 įrenginius: 4 supynes, 1 žaidimų namelį, 2 žaidimų aikšteles. Įrengėme dvi naujas žaidimų aikšteles ikimokyklinio amžiaus (1,5-2 m.) vaikams. Už paramos lėšas įrengėme futbolo aikštelę ir atlikome žemės paruošimo darbus krepšinio-tinklinio aikštelei. Muzikos salėje įrengėme vėdinimo sistemą, atlikome salės apšvietimo bei elektros instaliacijos atnaujinimo darbus. Suremontavome grupės „Pelėdžiukai“ patalpas.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Inicijuoti kiemo bei patalpų edukacinių aplinkų atnaujinimą	<p>Atnaujintos edukacinės aplinkos, nuperkant įrenginius vaikų žaidimams kieme.</p> <p>Bus įrengta sporto žaidimų aikštelė kieme.</p> <p>Atnaujinta takų danga.</p> <p>Atliktas muzikos salės lubų remontas, įrengiant vėdinimo sistemą, bei įrengta stiklo pertvara.</p> <p>Suremontuota grupė.</p>	<p>Nupirkti 2 įrenginiai vaikų žaidimams kieme (4000,00 Eur specialiuųjų lėšų).</p> <p>Įrengta sporto žaidimų aikštelė kieme su specialia danga (10000,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, 9000 Eur paramos lėšų).</p> <p>Pakeista 250 m² takų plytelių naujomis, įleisti drenažo ir kanalizacijos dangčiai (20000,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų).</p> <p>Atliktas muzikos salės lubų remontas, įrengiant vėdinimo sistemą, bei įrengta stiklo pertvara, kuri leis padidinti salę renginių metu, panaudojant koridoriaus erdvę (10000,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų).</p> <p>Suremontuotos 1 grupės patalpos (8000,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų).</p>	<p>Siekdami užtikrinti vaikų saugumą lauke bei kokybiškai įrengti vaikų žaidimų aikšteles, parengėme lauko aikštelių supaprastintą rekonstravimo projektą (1852 Eur paramos lėšos). Atlikus vaikų žaidimų aikštelių metinę kontrolę, nesaugūs vaikų kiemo žaidimų įrenginiai pakeisti naujais. Nupirkome 7 įrenginius (8100 Eur savivaldybės biudžeto lėšos), 4 supynes, 1 žaidimų namelį, 2 žaidimų aikšteles. Įrengėme dvi naujas grupių aikšteles ikimokyklinio amžiaus (1,5-2 m.) vaikams bei atnaujinome senas (3067 Eur paramos lėšos). Įrengėme futbolo aikštelę ir atlikome žemės paruošimo darbus krepšinio-tinklinio aikštelei (2937 Eur paramos lėšos ir 1229 Eur savivaldybės biudžeto lėšos). Specialią dangą irengsime 2020 metais, nes 2019 metais nepakako tam lėšų.</p> <p>Aktų salėje įrengėme vėdinimo sistemą (5100 Eur savivaldybės biudžeto lėšos), atlikome salės apšvietimo atnaujinimo darbus ir, paaiškėjus, kad būtina atnaujinti salės elektros instaliaciją, ją atnaujinome (3242 Eur savivaldybės biudžeto lėšos). Suremontavome grupės „Pelėdžiukai“ patalpas (1200 Eur savivaldybės biudžeto lėšos).</p> <p>Negavus savivaldybės lėšų nepakeistos takų plytelės naujomis, neįrengta stiklinė aktų salės pertvara (žr. 2 punktą).</p>

<p>9.2. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai</p>	<p>Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus</p>	<p>Pasiiekti rezultatai, STRAPYJE plane</p>	<p>planuojami nurodyti ir veiklos</p>	<p>1. STRAPYJE ir veiklos plane buvome numatę pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo sąlygas:</p> <p>1.1. organizuoti 1 mokymus mokytojams kuriuose dalyvaus 25 mokytojai ir, kad vaikų gaunančių švietimo pagalbą, pažangos pokytis pagerės 0,5 žingsnio – įvykdyta.</p> <p>1.2. švietimo pagalbą teikti 32 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir, kad tų vaikų 80% tėvų, dalyvaus švietimo renginiuose – įvykdyta.</p> <p>1.3. 2 grupėse pagerinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo sąlygas (pagerinome 3 grupėse), įsigyjant 5 sensorines priemones (išsigijome 8) – įvykdyta.</p> <p>2. Dėl sąlygų vaikų pasiekimams aplinkos pažinimo srityje pagerinimo, STRAPYJE ir veiklos plane buvome numatę:</p> <p>2.1. Suorganizuoti 4 edukacinius renginius (surengėme 5), kuriuose dalyvaus 90% vaikų (dalyvavo 95%) ir, kad vaikų pažangos pokytis pagerės 0,8 žingsnio (nustatytas pokytis 0,8-09 žingsnio) – įvykdyta.</p> <p>2.2. suorganizuoti 6 pažintines praktines veiklas gamtos puoselėjimui su šeimomis ir socialiniais partneriais (suorganizavome 15), kuriose dalyvaus 70% vaikų (dalyvavo 79%) – įvykdyta.</p> <p>3. Dėl edukacinių aplinkų atnaujinimo STRAPYJE ir veiklos plane buvome numatę:</p> <p>3.1. atnaujinti 8 kiemo edukacines aplinkas (atnaujinome 10) – įvykdyta.</p> <p>3.2. suremontuoti 1 grupės žaidimo patalpas – įvykdyta.</p> <p>Suplanuoti rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane (dar žr. I skyrių) sėkmingai pasiekti, išskyrus tuos, kuriems nebuvo gautas finansavimas (nurodyti 2 punkte).</p>
<p>9.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę</p>	<p>Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.</p>	<p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.</p>		<p>2019 m. užtikrinome įstaigos finansinę drausmę ir metus užbaigėme sėkmingai įsisavinę skirtas lėšas įstaigos tikslų įgyvendinimui. Darželio veiklos rodikliai buvo orientuoti į vaikų pažangą. Buvo siekiama vaikų, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pasiekimų ir pažangos pokyčio. Įvertinus pažangą, nustatytas pokyčio vidurkis 0,5 pasiekimų žingsnio. Giluminio įsivertinimo</p>

				<p>metu rodiklius „Pagalba specialiųjų poreikių vaikams“ ir „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga“ 100% mokytojų įvertino 3 lygiu. 80% tėvų mano, jog vyksta kryptingas vaiko gerovės komisijos, mokytojų, vaiko pagalbos specialistų ir šeimos bendradarbiavimas nustatant vaikų ugdymosi poreikius ir teikiant pagalbą.</p> <p>2019 m. siekėme vaikų pažangos pokyčio aplinkos pažinimo srityje. Lyginant su pirmo pusmečio vertinimu nustatytas pagerėjimas 0,8 pasiekimų žingsnio ikimokyklinėse grupėse, 0,9 pasiekimų žingsnio priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>Įstaigos veiklos organizavimas bei personalo profesionalus darbas užtikrino efektyvią įstaigos veiklą.</p> <p>Finansų kontrolės ataskaitos įvertinimas bus pateiktas, gavus įvertinimą.</p> <p>Vidaus kontrolės patikrinimų 2019 m. nebuvo.</p>
9.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas		<p>2019 m. užbaigėme įgyvendinti Erasmus+ KA2 projektą „Jaunasis europietis tolerancijos pasaulyje“. Per pastaruosius metus įsisavinome 6522,75 Eur. švietimo mainų paramos fondo lėšų. Už šias lėšas mokytojai kėlė kvalifikaciją išvykose ir susitikimuose Graikijoje ir Rumunijoje, suorganizavome vaikams keletą edukacinių renginių ekologine tema, įsigijome priemonių ir įrenginių ekologiniam vaikų ugdymui - įrengėme lysves ir komposto dėžes bei aptvarą vasarą darželyje gyvenantiems naminiams paukščiams ir kt.</p> <p>Projekto įgyvendinimas įvertintas 83 balais iš 100 galimų.</p>
9.5. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarią informacijos atnaujinimą		<p>2019 metais už paramos lėšas (1200 Eur) sukūrėme naują internetinę svetainę, kuri atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Visuomenėje lengvai gali rasti reikalingą informaciją apie teikiamas paslaugas. Pateikiama visa aktuali informacija, kuri nuolat atnaujinama. Naujoji svetainė yra patrauklaus dizaino, atspindinti įstaigos vertybes ir filosofiją.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepakeistos takų plytelės	Negautas savivaldybės finansavimas (rizika buvo numatyta).
2.2. Neužbaigtas kiemo krepšinio aikštelės įrengimas. Tam atlikome žemės paruošimo darbus, o dangą uždėsime 2020 m.	Nepakako lėšų, nes savivaldybei neskyrus lėšų Erasmus+ projekto užbaigimui, 3210 Eur paramos lėšų laikinai perkėlėme projekto įgyvendinimui (rizika buvo numatyta).
2.3. Neįrengėme stiklinės sienos aktų salėje	Prioritetu buvo pasirinktas grupės žaidimų kambario remontas, finansavimas remonto darbams nebuvo skirtas (rizika buvo numatyta).

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengėme lauko aikštelių supaprastintą rekonstravimo projektą.	Dėl to planingai ir pagal visus galiojančius teisės aktus pertvarkome kiemą.
3.2. Pakeitėme 2 grupių žaidimo patalpų senus užakusius radiatorius naujais	Tose grupėse šilumos temperatūra atitiks higienos normos reikalavimus.
3.3. Nugenėjome pavojų keliančius medžius	Seni medžiai nebekelia vaikams pavojaus.
3.4. Atnaujinome aktų salės ir elektros instaliaciją	Atnaujinta pasenusi elektros instaliacija.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

e

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti išteklių valdymo kompetenciją.
6.2. Tobulinti projektų rengimo kompetenciją.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Violeta Bružienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-14

(data)