

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-41  
45priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULYS“  
DIREKTORĖS VIOLETOS BRUŽIENĖS  
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-22 Nr. 35-12-127  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendindami 2016-2018 metų strateginio plano tikslą – plėtoti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais, skatinant patirtinį vaikų ugdymą/si, palaikėme glaudžius ryšius su socialiniais partneriais. 90 proc. pedagogų mano, kad įstaigos ryšiai (trumpalaikiai ir ilgalaikiai) su socialiniais partneriais teigiamai atliepė vaikų ugdymo pasiekimams. Bendradarbiaudami su Kauno technologijos universitetu siekėme vaikų ugdyme naudoti universiteto teikiamas galimybes: 40 priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo KTU vaikų universiteto laboratoriniuose užsiėmimuose, 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų kartu su KTU studentais atliko įdomius eksperimentus darželyje, 35 priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo edukaciniame renginyje „Eksperimentai, mokslo naujovės ir atradimai – mokslo autobusas iš Koperniko mokslo centro“. 100% įstaigos mokytojų dalyvavo edukaciniame renginyje KTU Santakos slėnyje, universiteto dėstytojų surengtame seminare „Efektyvus viešas kalbėjimas arba kaip manipuliuoti auditorija“. Pasitelkiant kitus socialinius partnerius, grupėse parengėme 6 edukacinius projektus, įvairinančius ugdymo procesą. Juose dalyvavo 170 vaikų. Kartu su partneriais buvo vykdoma projektinė veikla, kuri buvo orientuota į vaikų kūrybinio mąstymo ugdymą, pažintinės kompetencijos lavinimą, gabių vaikų ugdymą. 2017-2018 m. 7 įstaigos pedagogai ir 70 vaikų dalyvavo 20 eTwinning projektų. Už projektų „Darželis be sienų/Kindergarten Without Walls“, „Su gimtadieniu, Lietuva“ ir „Animals Close To Us“ įgyvendinimą lopšelio-darželio veikla pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje, 2 pedagogės ir 34 vaikai apdovanoti Europos kokybės ženkliu. Erasmus+KA2 projekte „The Young European In The World Of Tolerance“ („Jaunasis europietis tolerancijos pasaulyje“) dalyvavo 75 % lopšelio-darželio vaikų. Buvo plėtojama toleranciją ugdanti vaikų veikla, dalinamasi kultūrine patirtimi. 100 % pedagogų tapo Erasmus+ programos nariais, į praktinį ugdymo procesą integravo naujas, šiuo metu mažiau naudojamas mokymo strategijas, patobulino gebėjimą bendrauti anglų kalba, atsirinkti ir naudoti aktualią informaciją.

Įgyvendindami 2016-2018 metų strateginio plano tikslą – patobulinti vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą, įstaigoje parengėme naują ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. Tai leido nustatyti ar yra pasiekti tarpiniai ugdymosi rezultatai, padėjo tiksliai numatyti ugdymosi perspektyvą. 100% pedagogų taikė vaiko veiklos stebėjimo rezultatų analizę, kūrybinių užduočių atlikimo vertinimus, kurie padėjo geriau atskleisti vaiko poreikius, atspindėti realesnius vaiko ugdymosi rezultatus, leido įvertinti daromą pažangą visose ugdymo srityse. 80% pedagogų mano, kad vaikų pažangos ir vertinimo sistema leidžia numatyti tolesnį ugdytinių individualių gebėjimų tobulinimą, ugdymo proceso kryptis, padeda efektyviau planuoti ugdytinių veiklas, numatyti ugdymo aplinkų tobulinimo galimybes, parinkti efektyvius ugdymo metodus. Mokymuose apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą dalyvavo 100% mokytojų. Į vaikų pasiekimų vertinimą, buvo įtraukiami tėvai. Jie buvo supažindinami su vaiko pasiekimų vertinimo rezultatais, kad galėtų patys pastebėti bendrą savo

vaiko ugdymo(si) pažangą, aktyviau išsakyti lūkesčius, kartu su pedagogu numatyti tolesnio ugdymo galimybes. Vaikų pažangos vertinime dalyvavo 70% tėvų. Priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo mokomi įsivertinti savo pasiekimus bei pastebėti ir vertinti draugų daromą pažangą, suvokiant kaip kinta jų gebėjimai. Savęs įsivertinime dalyvavo 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vaikų savęs vertinimo būdus taikė 100% priešmokyklinio ugdymo pedagogų. Specialius ugdymo(si) poreikius turinčių vaikų pasiekimus ir pažangą vertino specialistai (logopedai, psichologas, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytojai (kūno kultūra, muzika, dailė). Visa informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą viso vaiko ugdymosi įstaigoje metu fiksuojama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, nuosekliai kaupiama ir perduodama juos ugdantiems pedagogams.

Įgyvendindami 2016-2018 metų strateginio plano tikslą – pagerinti įstaigos materialinę bazę, atnaujinant ugdymo(si) aplinkas pagal higienos normos reikalavimus, siekėme įstaigos modernizavimo bei technologinio aprūpinimo, kūrėme naujas edukacines ugdymo aplinkas, kurios užtikrino geresnę paslaugų kokybę. Pagerėjo mūsų įstaigos kompiuterizavimo lygis: kompiuterizuota 19 darbo vietų, veikia 6 kopijavimo aparatai, 1 skenavimo aparatas, 2 multimedijos aparatūros, interaktyvi lenta SMART. Visose grupėse, specialiosiose kabinetuose yra įrengtas bevielės interneto tinklas. Ugdymo turinio įgyvendinimui kuriamos ir atnaujinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius ir galimybes atitinkančios ugdymo aplinkos: kiemo teritorijoje įrengėme naują erdvę – lauko terasą-kiemėlį, skirtą įvairiai edukacinei veiklai, žaidimams, švenčių, pramogų organizavimui, atnaujinome smėlio dėžės, įsigijome keturis namelius-pavėsines, žaidimų aikštes aprūpinome priemonėmis vaikų savarankiškai, kūrybinei, aktyviai ir kitai veiklai. Iš savivaldybės lėšų (švietimo ir ugdymo programa) atnaujinome 7 grupių prausyklas/tualetus pagal higienos normos reikalavimus beinupirkome jiems reikiamą įrangą ir inventorių, atlikome virtuvės bei maisto sandėlio patalpų remontą, virtuvės elektrinės dalies remontą, virtuvės vėdinimo sistemos rekonstrukciją, renovavome šilumos punktą, atlikome elektros apšvietimo bei kai kurių patalpų (darželio koridoriaus, grupės, miegamojo) remonto darbus. Iš specialiųjų lėšų (tėvų įmokos) darželio teritorijoje išklota 159m<sup>2</sup> guminės dangos po sportiniais įrenginiais vaikų saugumui užtikrinti. Tai sudaro 80% reikiamos žaidimų aikštelėms reikalingos paklotidangos. Įrengtas lauko apšvietimas, leidžiantis vaikams išeiti į kiemą tais sezonais, kai anksti temsta. Naujomis trinkelėmis išklota 100m<sup>2</sup> kiemo takų, išlyginta takų danga, įleisti drenažo ir kanalizacijos dangčiai. Darželis dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinės paramos projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“. Šių projektų bei 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos suteikia galimybes modernizuoti ugdymo bazę.

## II SKYRIUS

### 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir koordinuoti projekto metodo taikymą	Įgyvendinti edukaciniai eTwinning, Erasmus+ KA2 tarptautiniai bei kiti projektai,	Įgyvendintas Erasmus+ KA2 projektas „The Young European In The World Of Tolerance“	Pirmą kartą darželio istorijoje sėkmingai įgyvendinamas 2018-2019 metų Erasmus+ KA2 projektas „The Young European In The World Of Tolerance“ („Jaunasis europietis tolerancijos pasaulyje“). Projektinėje veikloje 2018 metais dalyvavo 100

<p>vaikų ugdyme.</p>	<p>siekiant projekto metoda pritaikyti vaikų kompetencijų lavinimui.</p>	<p>(„Jaunasis europietis tolerancijos pasaulyje“) priešmokyklinės grupėse. Keturiuose grupėse įgyvendinti eTwinning projektai, trijose grupėse įgyvendinti edukaciniai projektai su Lietuvos socialiniais partneriais. Atlikta tėvų apklausa apie projektinės veiklos naudingumą vaikų ugdymui. Projektinėje veikloje dalyvavo 130 vaikų bei 20 pedagogų.</p>	<p>% darželio pedagogų bei 133 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikai. Organizuoti 7 Erasmus+ KA2 projekto edukaciniai renginiai, 4 kūrybinių darbų parodos vaikams, mokytojams, bendruomenei (muzikinis renginys „Tarptautinis karnavalas“, konkursas „Meistrai virėjai“, Erasmus+ piknikas vietinei bendruomenei, Tolerancijos savaitė „Aš neskriaudžiu kitų – prisijunk ir tu“, foto paroda „Europa miniatiūroje“ ir kt. Suorganizuoti vaikų susitikimai su Lenkijos ir Rumunijos partneriais interneto ryšiu „Skype“ renginyje dainų apie atostogas ir vasarą pristatyme. 4 grupėse įgyvendinti eTwinning projektai. „Animals Close To Us“, „Darželis be sienų/Kindergarten Without Walls“, „Easter Eggs“, „Su gimtadieniu, Lietuva“, „Meškiukas Tedis keliauja aplink pasaulį“, „Aš ne vienišas“, „Let's go outside“, „Linksmink savo koją“. Juose dalyvavo 28% pedagogų ir 40% vaikų. Už projektų „Darželis be sienų/Kindergarten Without Walls“, „Su gimtadieniu, Lietuva“ ir „Animals Close To Us“ įgyvendinimą lopšelio-darželio veikla pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje, 2 pedagogės ir 34 vaikai apdovanoti Europos kokybės ženkleliu. Dalyvaudami tarptautiniuose projektuose, mokytojai patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijas, patobulino gebėjimą bendrauti anglų kalba, buvo plėtojama toleranciją ugdanti vaikų veikla, dalinamasi kultūrine patirtimi. Ši veikla turėjo įtakos vaikų pažintinės kompetencijos lavinimui, socializacijos procesams. Pasitelkiant kitus socialinius partnerius, grupėse parengėme 6 edukacinius projektus, įvairinančius ugdymo procesą. Juose dalyvavo 170 vaikų. Kartu su partneriais buvo vykdoma projektinė veikla, kuri buvo orientuota į vaikų kūrybinio mąstymo ugdymą, pažintinės kompetencijos lavinimą, gabių vaikų ugdymą. Mokytojų teigimu, įvertinus vaikų ugdymosi pasiekimus pažintinėje ir socialinėje kompetencijoje, nustatytas ryškus gebėjimų augimas vaikų patirtinio ugdymosi srityje. Atliktos pedagogų ir tėvų apklausos apie bendradarbiavimo veiklos naudingumą vaikų ugdymui. Jose dalyvavo 100% pedagogų ir</p>
----------------------	--	---	---

			70% tėvų. 85% mokytojų mano, kad aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais įgalina mokytojus dalintis savo profesine patirtimi, kuriant ir panaudojant įvairius ugdymo(si) metodus ir būdus. 100% pedagogų planuodami partnerystės plėtojimo veiklas, turinčias įtakos vaikų kompetencijų vystymui, atsižvelgia į vaiko raidos dėsningumus pažintinių ir socialinių poreikių tenkinimą. 90 % tėvų mano, kad jie nuolat yra įtraukiami į projektines veiklas su socialiniais partneriais, nuolat informuojami apie vykdomų bendradarbiavimo projektų tvarką ir rezultatus ir tai daro gerą įtaką vaikų ugdymui.
1.2. Parengti rekomendacijas pedagogams apie projekto metodo efektyvų taikymą ikimokykliniame ugdyme.	Atlikta projektinės veiklos analizė ir parengtos rekomendacijos pedagogams apie efektyvų projektinės veiklos su socialiniais partneriais taikymą vaikų kompetencijų vystymui ir pedagogų tobulėjimui. Pasidalinta profesine patirtimi apie projektinės veiklos metodo naudingumą ikimokykliniame ugdyme.	Įvertintas projekto metodo taikymas ikimokykliniame amžiuje, atlikus pedagogų apklausą. Suorganizuotas projekto partnerių iš Lenkijos, Bulgarijos, Graikijos, Rumunijos priėmimas mūsų darželyje, siekiant perimti jų patirtį. Pasidalinta patirtimi apie tarptautinių projektų metodo taikymą su Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“ pedagogais. Suorganizuota metodinė valanda Kauno pedagogams apie projekto metodo taikymą ikimokykliniame ugdyme. Parengtas	Atlikus apklausą nustatyta, kad 100 % pedagogų sutinka, kad įstaigai naudingos bendradarbiavimo veiklos su užsienio, šalies, rajono ugdymo institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, paslaugų centrais, kvalifikaciją teikiančiomis institucijomis, aukštosiomis mokyklomis ir kt. Rugsėjo mėn. savo įstaigoje priėmė partnerius iš Bulgarijos, Lenkijos, Rumunijos ir Graikijos. Organizuotos 4 patirties sklaidos veiklos užsienio šalių partneriams. Pedagogai dalinosi savo profesine patirtimi su kolegomis, diegiant naujus ugdymo metodus, plėtojančius, vaikų patirtinį ugdymą(si). Organizuota metodinė valanda Kauno ikimokyklinių įstaigų pedagogams apie partnerystės naudą vaikų socialinės ir pažintinės kompetencijų ugdymui, kurios metu buvo dalintasi patirtimi bei idėjomis apie veiksmingus pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo būdus, padedančius siekti geresnių ugdymosi rezultatų, vystant vaikų socialinę ir pažintinę kompetencijas. Bendradarbiavome su Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“ pedagogais, turinčiais didžiulę patirtį tarptautinių projektų vykdymo srityje. Parengtas pranešimas „Pedagogo veiklos pokyčiai, organizuojant ugdymą“, grįžus iš profesinio tobulinimo vizito Bulgarijoje. Parengtos rekomendacijos mokytojams apie projekto metodo efektyvų taikymą ugdymo procesui tobulinti. Parengėme 11 pranešimų apie bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos ir bendradarbiavimo įtaką vaikų socialinės ir pažintinės kompetencijos

		<p>straipsnis portalui ikimokyklinis.lt ir pranešimas bendruomenei apie partnerystės naudą vaikų kompetencijų vystymui.</p>	<p>vystymui. Tarptautinė edukacinė veikla tapo strateginio vystymo programos dalimi. Informacija apie bendradarbiavimo su socialiniais partneriais rezultatus pateikta elektroninėje erdvėje darželio svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook. Parengtas straipsnis portalui ikimokyklinis.lt</p>
1.3. Pagerinti higienines sąlygas vaikų ugdymui.	<p>Pagerinti higienines sąlygas vaikų ugdymui dviejų grupių vaikams.</p>	<p>Iki rugsėjo mėn. suremontuotos dviejų grupių prausyklos ir tualetai. Tose patalpose atnaujinta šildymo sistema, atnaujinta įranga. Kieme atnaujintos žaidimų erdvės ir takų danga.</p>	<p>Iš savivaldybės lėšų (švietimo ir ugdymo programa) buvo skirta tik 2 grupių prausyklų/tualetų remontui. Šildymo sistemą atnaujinome tose patalpose, kur buvo vykdomas remontas: 2 grupių prausyklose ir tualetuose. Naujomis trinkelėmis išklajome 100 kv.m. kiemo takų. Įsigijome kiemo žaidimų aikštelę „Molėtai“, tinklinę kopimo piramidę, sūpuoklių, kalnelį – čiuožyklą. Šiems įrenginiams pastatyti paruošėme aikštelę išgriaudami seną betoninę aikštelę.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visoms grupėms nupirktos rūbų džiovavimo spintos.	Pagerintos sąlygos vaikų buvimui gryname ore lietui lyjant.
3.2. Nupirkti oro kondicionieriai.	Pagerintos darbo sąlygos virtuvės darbuotojoms.
3.3. Suremontuoti du kabinetai	Pagerintos darbo sąlygos darbuotojams, bei įrengus stiklo sienas kabinetuose, pagerintas natūralus koridoriaus apšvietimas.

**4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo**

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

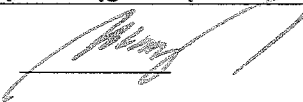
**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Projektų, kurie įgalina įsisavinti įvairių fondų lėšas, rengimo kompetenciją.

Direktorė

  
Violeta Bružienė 2019-01-11

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

##### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veiklą 2018 m. vertiname labai gerai. Darželio bendruomenė labai vertina direktorės iniciatyvas bei inovacijas vaikų ugdymo srityje, ypač organizuojant bendradarbiavimą su Lietuvos ir tarptautiniais partneriais, kuriant ir įgyvendinant projektus. Taip pat už šiuolaikiškų bei vaikui įdomių, atitinkančių jo poreikius ir gebėjimus aplinkų sukūrimą, už originalius sprendimus, keičiant įstaigos kultūrą ir įvaizdį.

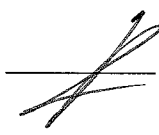
Istaigos tarybos pirmininkė

  
Gitana Šimkutė 2019-02-04

##### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

**labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti;

Švietimo skyriaus vedėjas

  
Virginijus Mažeika

2019-02-20  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

#### V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti kiemo bei patalpų edukacinių aplinkų atnaujinimą	<p>Atnaujintos edukacinės aplinkos, nuperkant įrenginius vaikų žaidimams kieme.</p> <p>Bus įrengta sporto žaidimų aikštelė kieme. Atnaujinta takų danga.</p> <p>Atliktas muzikos salės lubų remontas, įrengiant vėdinimo sistemą, bei įrengta stiklo pertvara.</p> <p>Suremontuota grupė.</p>	<p>Nupirkti 2 įrenginiai vaikų žaidimams kieme (4000,00 Eur specialiųjų lėšų).</p> <p>Įrengta sporto žaidimų aikštelė kieme su specialia danga (10000,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, 9000 Eur paramos lėšų).</p> <p>Pakeista 250 m<sup>2</sup> takų plytelių naujomis, įleisti drenažo ir kanalizacijos dangčiai (20000,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų).</p> <p>Atliktas muzikos salės lubų remontas, įrengiant vėdinimo sistemą, bei įrengta stiklo pertvara, kuri leis padidinti salę renginių metu, panaudojant koridoriaus erdvę (10000,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų).</p> <p>Suremontuotos 1 grupės patalpos (8000,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų).</p>
9.2. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos	<p>Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus</p>	<p>Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane</p>

veiklos plane numatyti tikslai		
9.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafiku įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.5. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendrojo reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarią informacijos atnaujinimą

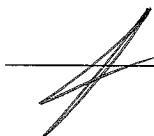
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Siekiant pagerinti ugdymo sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gali nepavykti į šį procesą įtraukti tėvus

10.2. Nepakankamas finansavimas gali sutrukdyti kiemo bei patalpų edukacinių aplinkų atnaujinimui.

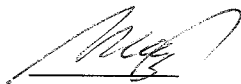
Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika 2019 02 20  
(data)

Susipažinau

Direktorė



Violeta Bružienė 2019 02 20  
(data)